**Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce**
**na rok szkolny 2023/2024**

Główną rolą Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Współgospodarzami naszej szkoły są rodzice, którzy wspólnie z Radą Pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz dzieci oraz inicjują przedsięwzięcia wychowawcze. Opracowany plan pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 jest wyzwaniem do dalszego budowania szkoły przyjaznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska.

**Harmonogram zaplanowanych działań:**

**WRZESIEŃ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Instytucje wspomagające** | **Kształtowane kompetencje kluczowe** | **Kierunki polityki oświatowej** |
| 1. | Zapoznanie uczniów z programami nauczania, z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ze stosowanymi sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriami oceniania zachowania oraz z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. | do 30.09.2023 r. | wychowawcy,nauczyciele |  |  |  |
| 2. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.*** w ramach zajęć z wychowawcą zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek i korzystania z przewozu;
* przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych;
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, zwłaszcza dotyczących zachowania podczas przerw.
 | wrzesień | wychowawcy |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 3. | **Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.*** rozmowy i ćwiczenia praktyczne z ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych;
* przypomnienie zasad ruchu drogowego w ramach zajęć i podczas spotkania z policjantem dla oddziału przedszkolnego i klas I-III.
 | wrzesień | N. Leśniak-FlorekA. Sroka | OSP Tymbark,Komisariat Policji w Tymbarku z / s w Zawadce | kompetencje obywatelskie |  |
| 4. | **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.*** zebranie z rodzicami;
* przeprowadzenie wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców;
* przedstawienie zaplanowanych działań ujętych w Planie Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce na rok szkolny 2023/2024;
* przypomnienie rodzicom o odpowiedzialności związanej z bezpieczeństwem dzieci w drodze do i ze szkoły, w autobusie szkolnym oraz zasad korzystania z boiska wielofunkcyjnego po lekcjach i placu zabaw;
* przypomnienie rodzicom podstawowych dokumentów szkolnych i miejscach ich dostępności;
* przedstawienie oferty zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań;
* zapoznanie z kryteriami zachowania oraz z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych;
* udzielenie informacji rodzicom i uczniom o godzinach dostępności nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024
* Pedagogizacja rodziców: “Znaczenie kultury języka w wychowaniu dzieci i młodzieży” – spotkanie z psychologiem
* Spotkania indywidualne z rodzicami uczniów rezygnujących z zajęć WDŻ
 | wrzesień | wychowawcy, pedagogwychowawcyB. Piętoń |  | kompetencje osobistekompetencje obywatelskie | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. |
| 5. | **Rozwijanie samorządności u uczniów.*** promowanie aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej poprzez angażowanie uczniów w pracę Samorządu Uczniowskiego i w inne formy aktywności działające na terenie szkoły;
* wybory do samorządu szkolnego;
* wybór przez uczniów opiekuna samorządu;
* opracowanie przez samorząd planu pracy na rok szkolny 2023/2024.
 | wrzesień | opiekun SUSU |  | kompetencjeobywatelskie |  |
| 6. | **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*** organizowanie dla uczniów zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych,zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań.
 | cały rok | pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopedanauczyciele |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. |
| 7. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.*** „Kształcenie zasad godnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych” – pogadanka na zajęciach z wychowawcą
* organizowanie wyjść do teatru, muzeum;
* udział w uroczystościach, konferencjach, konkursach, wycieczkach oraz rajdach i programach o tematyce patriotycznej
 | wrzesieńcały rok | wychowawcywychowawcy |  | kompetencjeobywatelskie |  |
| 8. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy*** przeprowadzenie diagnoz w klasie I, III i IV;
* przeprowadzenie diagnoz logopedycznych w oddziale przedszkolnym
* realizowanie działań w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z trudnościami w nauce oraz w zachowaniu
* współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną
* monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki przez kontrolowanie zadań domowych i przygotowania do lekcji
* organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach organizowanych poza nią;
* **Utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami uczniów:**

-konsultacje logopedyczne dla rodziców dotyczące sposobów stymulowania rozwoju mowy dziecka w domu -konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców | wrzesieńwrzesień/majcały rokcały rokwrzesień/maj cały rokpaździernik/kwiecieńwrzesień/maj | wychowawcy,nauczyciele, specjaliścispecjaliścispecjaliściwychowawcy,nauczyciele, A. SrokaB. PietońD. LeśniakH. LeśniakA. Sroka |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.  |
| 9. | **Dzień Kropki.** | wrzesień | N. Leśniak-FlorekD. StaniszewskaA. SrokaB. PiętońP. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 10. | **Pierwszy dzień jesieni.** | wrzesień | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 11. | **Dzień Chłopaka.** | wrzesień | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 12.  | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego.*** udział w „XXVIII Sportowy Turniej Miast i Gmin”
* udział w Europejskim Tygodniu Sportu
* udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem gminnym oraz kalendarzem Międzyszkolnego Związku Sportowego
* organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej oraz boisku wielofunkcyjnym;
* spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu
* Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty - prowadzenie indywidualnych rozmów pedagoga i psychologa z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i sporach
* „Żywność ekologiczna – jak powstaje, dlaczego warto ją kupować” – gazetka ścienna
 | wrzesieńcały rokcały rok cały rokcały rokwrzesień  | R. Kałużna- Boczońnauczyciele dyżurującypedagogpsychologpedagog specjalny1. Sroka

N. Leśniak-FlorekB. Piętoń |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. |
| 13.  | **Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.*** zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność charytatywna.
 |  cały rok | opiekun SU |  | kompetencje w zakresie przedsiębiorczości |  |
| 14. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**Spotkania z przedstawicielami zawodów:* policjant kl. I – VII i OP
* pracownik służby zdrowia (radiolog) kl. VII
* pracodawca kl. IV – VII
* aktor kl. I – VII i OP
 | pierwsze półroczedrugie półrocze | 1. Czaja

 I. Franczak |  | kompetencje społeczne, w zakresie przedsiębiorczości |  |
| 15. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** udział w Narodowym Czytaniu 2023.
 | wrzesień | M. Duda |  | kompetencjespołeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 16. | **,,Dbamy o kulturę języka - zasady kulturalnego zachowania się’’ -** zajęcia z wychowawcą w klasach I-VII;  | wrzesień |  wychowawcy |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 17. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym – przemoc, agresja i uzależnienia**Warsztaty dla uczniów:* Rekomendowany program profilaktyczny; Debata kl. VI – VII
* Program “Emocje na start” kl. V – VI
* Program “Cukierki” kl. I - III
 | wrzesień | 1. Sroka
 |  | kompetencjeosobiste,społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się obywatelskie | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. |

**PAŹDZIERNIK 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Budowanie świadomości i przynależności narodowej*** przygotowanie i udział w uroczystości szkolnej z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
* ślubowanie uczniów klasy pierwszej
 | październik | R. Ślimak-FrysD. LeśniakD.Staniszewska |  | kompetencjespołeczne, obywatelskie |  |
| 2. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** Pasowanie na czytelnika.
* Realizacja projektu czytelniczego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w klasie II i III.
 | październikpaździernik/grudzień | R. Ślimak-FrysT. NowakN. Leśniak-Florek1. Piętoń
 |  | kompetencjeosobiste, społeczne,w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 3. | **Rozwijanie kreatywności wśród uczniów.*** udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym “Z kulturą mi do twarzy” – klasy I – III
* udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Kreatywne prace plastyczne” – klasy II – III
* udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym XV edycji Akademii Bezpiecznego Puchatka - klasy I
* udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – klasy II – III
 | październik/czerwiec | N. Leśniak - FlorekB. PiętońA. SrokaD. Staniszewska |  | kompetencjeosobiste,kompetencjeW zakresie rozumienia i tworzenia informacji | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. |
| 4. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.*** “O kształtowaniu charakterów” - zajęcia z nauczycielem religii w klasach I-VII;
* Różaniec za ojczyznę
* Realizacja innowacji pedagogicznej w klasie IV - “Historie rodzinne i regionalne”
 | październik | ks. J. BalasaM. Duda |  | Kompetencje obywatelskie,Kompetencje w zakresie wielojęzyczności | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. |
| 5. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego.*** “Metody relaksacyjne” - zajęcia z wychowawcą w klasach IV - VII
 | październik | wychowawcy |  |  |  |

**LISTOPAD 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Współpraca z rodzicami.*** zebranie z rodzicami - informacja o wynikach w nauce i zachowaniu;
* przedstawienie rodzicom wniosków z przeprowadzonych diagnoz w kl. I, III i IV z wybranych przedmiotów;
* przekazanie informacji na temat ewentualnych przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i podanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu;
* przypomnienie rodzicom, gdzie mogą szukać pomocy i wsparcia w sytuacjach trudnych.
 |  listopad | dyrektor,wychowawcy,nauczyciele,pedagog |  | kompetencjeosobiste, społeczne,w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 2. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.*** Narodowe Święto Niepodległości uroczystość szkolna – akademia;
* udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych;
 | listopad | M.Duda,R. Kałużna-Boczońopiekun SU |  | kompetencjeobywatelskie |  |
| 3. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** obchody „Światowego Dnia Pluszowego Misia” - uczniowie klas I-III.
* Misiowe przygody - obchody “Światowego Dnia Pluszowego Misia”
* Konkurs plastyczny “Mój przyjaciel Miś”- oddział przedszkolny
* „Wieczorek poetycki” w kl. V
 | listopadlistopadlistopadlistopad  | bibliotekarzwychowawcy klas I – III P. MatrasP. MatrasR. Ślimak-FrysT. Nowak |  | kompetencje społeczne |  |
| 4. | **Dzień Postaci z bajek.** | listopad | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 5. | **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.*** wykonanie gazetki ściennej: “Dzieci mają swoje prawa”
* zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka - zajęcia z wychowawcą
 | listopad | N. Leśniak-FlorekA. Srokawychowawcy |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 6. | **Rozwijanie samorządności u uczniów: promowanie społeczności lokalnej.*** Andrzejkowe tradycje i zwyczaje.
 | listopad | opiekun SU,wychowawcy |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 7. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym – przemoc, agresja i uzależnienia*** zwiększenie wiedzy na temat stalkingu, heitingu – w ramach lekcji WDŻ w kl. VI;
* „Skutki zachowań agresywnych - cyberprzemoc” – pogadanka na zajęciach z wychowawcą w klasach IV – VII
 | listopad | B. Piętońwychowawcy |  | kompetencjeosobiste,społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się obywatelskie |  |
| 8. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego** * „Porozumienie bez przemocy” -zajęcia z psychologiem w klasach IV – VII
* współpraca z Beskidzko Gorczańskim Stowarzyszeniem w celu zorganizowania dla uczniów wyjazdów na stok w celu doskonalenia techniki jazdy na nartach
* “Nie pal przy mnie proszę” w klasie I
 | listopadlistopadlistopad | H. LeśniakE. Kałużna-BoczońD. Leśniak |  |  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. |
| 9. | **Konkurs na temat wiedzy o regionie dla kl. IV** | listopad | M. Duda |  |  |  |

**GRUDZIEŃ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Klasowe mikołajki** | grudzień | wychowawcyklas I-VII,oddział przedszkolny |  | kompetencjespołeczne |  |
| 2. | **Klasowa wigilia** | grudzień | wychowawcy klas I-VII,oddział przedszkolny |  | kompetencjespołeczne |  |
| 3. | **Szkolne jasełka.** | grudzień | Ks. J. Balasa D. Sołtys |  | kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |
| 4. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** „Lubimy tworzyć”- konkurs plastyczny na wykonanie zakładki do książki, przeznaczony dla klas I-VII oraz Oddział przedszkolny.
 | grudzień/styczeń |  R. Ślimak-FrysT. Nowak |  | kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 5. | **Teatrzyk kamishibai dla uczniów klas I-III i oddziału przedszkolnego – spotkanie bożonarodzeniowe.**  | grudzień/styczeń | R. Ślimak-Frys |  | kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej  |  |
| 6. | **Warsztaty fotograficzne dla klas 2-3 z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu “Laboratorium przyszłości”**  | grudzień/styczeń | N. Leśniak – FlorekA. SrokaB. Piętoń |  | kompetencjecyfrowe | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. |

**STYCZEŃ 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Wychowanie do wartości.*** Dzień Babci i Dziadka.
 | styczeń | N. Leśniak-FlorekB. PiętońA.Sroka |  |  |  |
| 2. | **Bal karnawałowy w oddziale przedszkolnym oraz klasach I-III** **– przygotowanie stroju ulubionego bohatera książkowego;** | styczeń | P. MatrasDorota StaniszewskaNatalia Leśniak-FlorekBeata PiętońAlicja Sroka |  |  |  |
| 3. | **Zebranie klasyfikacyjne RP za I półrocze.** |  styczeń | dyrektor |  |  |  |
| 4. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.*** przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na drodze i podczas zabaw zimowych: Bezpieczne ferie.
 | styczeń | wychowawcy  |  | kompetencjeobywatelskie,społeczne |  |
| 5. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego*** Informowanie o skutkach braku aktywności fizycznej - zajęcia z nauczycielem wychowania fizycznego w kl. IV-VII
* „Fundamenty rodziny”- gazetka ścienna
* Skutki prawne zachowań agresywnych – spotkanie ze specjalistą dla uczniów
 | styczeństyczeń | E. Kałużna-BoczońN. Leśniak-FlorekA. SrokaB. PiętońD. Leśniak |  | kompetencjeosobiste,społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się obywatelskie | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. |
| 6. | **Współpraca z rodzicami.*** wywiadówka: informacja o wynikach nauczania i zachowania;
* przedstawienie wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych danej klasy.
* Szkolenie dla rodziców: “Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży” – spotkanie ze specjalistą z PPP.
 | styczeń | dyrektor,wychowawcy,pedagogD. Leśniak |  |  |  |
| 7. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.** * Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci – pogadanka na lekcji informatyki;
* udział w programie profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” – kl. V
 | styczeństyczeń | K. WilkD. Leśniak |  | kompetencjespołeczne, osobiste |  |
| 8. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy*** Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasach w miarę potrzeb
 | styczeń | specjaliści |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. |

**LUTY 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.*** Szkolny Dzień Życzliwości – akcja walentynkowa
 | luty | opiekun SU |  | kompetencjespołeczne, osobiste |  |
| 2. | **Walentynki w oddziale przedszkolnym.** | luty | P. Matras |  |  |  |
| 3. | **Promowanie czytelnictwa.*** Szkolny konkurs czytelniczy dla klas IV-V.
 | luty/marzec | R.Ślimak-FrysT. Nowak |  | kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia i tworzenia informacji |  |

**MARZEC 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** Święto Patrona Szkoły – Tadeusza Kościuszki - prezentacja
 | marzec | wychowawcy1. Sroka
 |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 2. | **Pierwszy dzień wiosny - oddział przedszkolny.** | marzec | P. Matras |  |  |  |
| 3. | **Dzień Kobiet - oddział przedszkolny.** | marzec | P. Matras |  |  |  |
| 4. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.*** szkolne rekolekcje wielkopostne.
 | marzec | Ks. J. Balasa  |  | kompetencjeosobiste,społeczne |  |
| 5. | **Promowanie czytelnictwa.*** Szkolny konkurs czytelniczy dla klas VI-VII.
* Realizacja projektu czytelniczego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w klasach: IV- VII
 | marzec/kwiecieńmarzec/czerwiec  | R.Ślimak-FrysR. Ślimak-Frys |  | kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 6. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej.*** Światowy Dzień Wody i Dzień Ziemi-klasy I-VII
 | marzec/kwiecień | I. Franczak A. Zimirska  |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 7. | **Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze edukacyjnej, emocjonalnej i społecznej.*** Szkolenie Rady Pedagogicznej- „Wykorzystania drukarki 3D na zajęciach”
* Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli na temat “Uzależnienia od telefonu komórkowego - symptomy i sposoby radzenia sobie”
 | marzec | K. WilkH. Leśniak |  | kompetencje cyfrowe | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. |
| 8. | **Działania dotyczące klasycznego modelu edukacji.*** Poznajemy nauki Ojca św.Jana Pawła II ze szczególnym uwzględnieniem myśli kierowanych do młodzieży – wykonanie gazetki ściennej -kl.VII
 | marzec | M.Duda |  | kompetencjeW zakresie świadomości i ekspresji kulturalnejKompetencje osobiste | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, (…). |
| 9. | **Konkurs “O Złote Pióro Wójta”- Gminny Konkurs Ortograficzny** | marzec |  R. Ślimak-Frys1. Piętoń

N. Leśniak-Florek |  |  |  |
| 10 | **Śniadanie wielkanocne** | marzec | P. Matraswychowawcy |  | kompetencjespołeczne |  |

**KWIECIEŃ 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym – przemoc, agresja i uzależnienia*** „Bezpieczeństwo moje i innych” – pogadanka na lekcji informatyki w klasach IV – VII
 | kwiecień | K. Wilk |  | kompetencjeosobiste,społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się obywatelskie |  |
| 2. | **Dzień Ziemi - oddział przedszkolny.** | kwiecień | P. Matras |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 3. | **Święto Chrztu Polski.*** gazetka ścienna z okazji 1057 rocznicy chrztu Polski
 | kwiecień | M. Duda |  | kompetencje obywatelskie | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. |
| 4. | **Współpraca z rodzicami.*** wywiadówka: przekazanie informacji o wynikach w nauce i zachowaniu;
* przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
 | kwiecień | wychowawcy |  |  |  |
| 6. | **„Inny nie znaczy gorszy” - Międzynarodowy Dzień Autyzmu** | kwiecień | N.Leśniak-FlorekA.SrokaB. Piętoń |  | Kompetencjespołeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |  |

**MAJ 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** akademia z okazji 3 Maja;
* poznawanie pieśni patriotycznych, wspólny śpiew w oparciu o wykonane śpiewniki pieśni patriotycznej;
* udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych.
 | maj | P. MatrasN. Leśniak-FlorekB. PiętońA. Srokaopiekun SU |  | kompetencjeobywatelskie, społeczne |  |
| 2. | **Święto Rodziny.** | maj / czerwiec | B. OpachK. Wilkwychowawcy |  | kompetencjespołeczne |  |
| 3. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.Zwrócenie uwagi na piękno otaczającej przyrody * spotkanie z przedstawicielem nadleśnictwa- klasy 1-3
* udział w wycieczkach szkolnych
 | majmaj/czerwiec | N. Leśniak-FlorekB. PiętońA. Srokawychowawcy |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 4. | **Możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w codziennej pracy nauczyciela – materiały dla nauczycieli** | maj | I.FranczakA. Zimirska |  |  | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. |
| 6.  | **Promowanie czytelnictwa.** Realizacja projektu czytelniczego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w klasie I. | maj/czerwiec | D. Staniszewska |  | kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 7.  | **Wycieczka do Izby Pamięci Narodowej w Tymbarku – kl. IV**  | maj | M. Duda |  | kompetencje społeczne |  |

**CZERWIEC 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie**.* Dzień Dziecka.
 | czerwiec | wychowawcy,nauczyciele wychowania fizycznego |  | kompetencjeosobistespołeczne |  |
| 2. | **Dzień Dziecka- oddział przedszkolny.** | czerwiec | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 3. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.*** zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka - zajęcia z wychowawcą
 | czerwiec | wychowawcy klas |  | kompetencjeosobiste,społeczne |  |
| 4. | **Klasyfikacja i promocja uczniów.** |  czerwiec | nauczyciele,dyrektor |  |  |  |
| 5. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.*** przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.
 | czerwiec | wychowawcy |  | kompetencjespołeczne,obywatelskie |  |
| 6. | **Zebranie RP podsumowujące pracę szkoły: analiza osiągnięć edukacyjnych.** | po zakończeniu roku szkolnego | dyrektor,nauczyciele |  |  |  |

*Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 15/2023 z dnia 14 września 2023 r.*