

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Jak dawnym zwyczajem bywało...” rozwijającej zainteresowania uczniów.

Temat innowacji: Rękodzieło związane z tradycjami rodzinnymi i religijnymi regionu.



W II półroczu roku szkolnego 2018/2019 w naszej szkole była realizowana innowacja pedagogiczna „Jak dawnym zwyczajem bywało...”, która rozwijała zainteresowania uczniów. Tematem innowacji było rękodzieło związane z tradycjami rodzinnymi i religijnymi regionu.

Adresatami innowacji byli uczniowie klasy V, którzy w roku szkolnym 2018/2019 uczęszczali na koło regionalne. Niniejsza innowacja miała na celu zapoznanie uczniów z bogactwem rękodzieła regionalnego oraz rozbudzanie i rozwijanie zdolności artystycznych młodych twórców. Ponadto kształtowała poczucie więzi z najbliższym środowiskiem, z "małą Ojczyzną" i przywiązywanie do korzeni i tradycji rodzinnych, a także rozwijała poczucie odpowiedzialności i poszanowania dla dziedzictwa kulturalnego własnej miejscowości i szkoły oraz rozbudzała postawy patriotyczne.

Efektem pracy uczniów była prezentacja zdobytych umiejętności i wiadomości w różnych formach. Prezentacja multimedialna związana z bogactwem sztuki ludowej regionu, prezentacja własnych prac manualnych poprzez zorganizowanie wystawy prac rękodzielniczych w kąciku regionalnym, oprawa plastyczna oraz inscenizacja muzyczna na święto rodziny.

W ramach zajęć koła regionalnego uczniowie klasy V wykonali określone zadania, które dotyczyły takich zagadnień jak:

1. Poznanie sztuki ludowej regionu.

Tradycje, zwyczaje i sztuka ludowa są częścią historii i kultury narodowej. Uczniowie poznali różne formy wyrazu sztuki ludowej regionu na podstawie źródeł pisanych i niematerialnych. Na zajęciach z dużym zainteresowaniem cieszyły się ilustracje przedstawiające haft makowski, koronki, pisanki, zabawki gliniane i drewniane wyroby wikliniarskie, ceramikę, rzeźbę. Dzięki prezentacji multimedialnej została przybliżona uczniom wiedza na temat najpopularniejszych sztuk ludowych i technik rękodzielniczych regionu. Uczniowie znają historię, obrzędy i zwyczaje swojego regionu, potrafią dokumentować swoje działania oraz korzystać z różnych źródeł informacji.



2. Prace wytwórcze z papieru i bibuły

- kwiaty z bibuły , palmy

Poprzez obcowanie z dziełami kultury i sztuki uczniowie z ogromnym zaangażowaniem wykonywali własne wytwory sztuki ludowej. Po zapoznaniu się z technikami wykonywania kwiatów z bibuły przystąpili do samodzielnego ich wykonania. Kwiaty z bibuły posłużyły do dekoracji tradycyjnych palm wielkanocnych oraz uroczystości szkolnej - Dnia Rodziny. Kosz kwiatów był doskonałym prezentem dla mam w dniu ich święta. Dzięki tym zajęciom uczniowie rozwijali swoje zdolności, zainteresowania i umiejętności artystyczne.



Materiały włókiennicze.

Podczas zajęć uczniowie byli zachwyceni nie tylko oglądaniem wytworów rękodzielniczych ale chętnie i z wielkim zaangażowaniem, cierpliwością i determinacją wykonywali je sami. Pomimo, że ich umiejętności w tym zakresie są zbyt małe, to doskonalone poradzili sobie z nowym wyzwaniem. Zanika umiejętność tworzenia przedmiotów artystycznych, wykonywanych własnoręcznie, to w tym konkretnym przypadku dziewczęta wyszywały serwetki ścięciem płaskim i brzegowo - dzierganym, działały na drutach – oczka lewe i prawe, wykonały łańcuszek na szydełku, szyły maskotkę. Efektem ich pracy były wytwory rękodzielnicze wykonane samodzielnie tj. serwetki, szaliki, łańcuszki, maskotki, które zostały zaprezentowane na wystawie prac rękodzielniczych w kąci regionalnym. Dzięki tym działaniom praktycznym uczniowie spędzali czas w sposób twórczy i kreatywny, rozwijali swoje zdolności, zainteresowania i umiejętności artystyczne oraz rozumieją potrzebę kultywowania tradycji rodzinnych.



3. Wykonanie ozdób świątecznych

- pisanki
- baranki wielkanocne i babki

Zgodnie z tradycją uczniowie naszej szkoły podjęli działania związane z zbliżającymi się Świątami Wielkanocnymi. Na zajęciach koła regionalnego wykonywali pisanki oraz zajęli się pieczeniem baranków i babek wielkanocnych. Pisanki zostały wykonane różnymi technikami, robione ze sznurka i wstążki. Zanim rozpoczęli pieczenie uczniowie zapoznali się z przepisami kulinarnymi, produktami niezbędnymi do zrobienia babek i baranków. Efektem pracy były własnoręcznie wykonane pisanki oraz upieczone w szkolnej kuchni babki i baranek wielkanocny. Baranek i babka wielkanocna wspaniale ozdabiała stół w kątku regionalnym. Ponadto roznosił się cudowny zapach w całej szkole.



4. Literatura ludowa, muzyka i sztuka

• pieśni i tańce ludowe

Na zajęciach koła regionalnego uczniowie poznali pieśni i tańce ludowe. Dużą popularnością cieszyły się przyśpiewki i piosenki ludowe śpiewane podczas różnych prac polowych. Po wielogodzinnych próbach dziewczęta zaśpiewały piosenkę ludową: „Zachodzi słońeczko” na uroczystości szkolnej – Święcie Rodziny.

W czasie zajęć uczniowie między innymi:

- rozwijali zdolności artystyczne, zainteresowania i uzdolnienia muzyczne;
- kształtowali umiejętności projektowania dekoracji;
- kształtowali nawyki współpracy i współdziałania w zespole oraz postawy umożliwiające aktywne uczestnictwo w życiu rodziny, szkoły i środowiska lokalnego;





Podsumowanie

Ewaluacji wprowadzonej innowacji dokonałam na koniec roku szkolnego na podstawie obserwacji uczniów, analizy prac i wytworów, kącika regionalnego na dzień rodziny, prezentacji multimedialnej. Podczas podsumowania zajęć wszyscy uczniowie uznali, że były to zajęcia trudne ale bardzo ciekawe i rozwijające ich zainteresowania. Większość uczniów wyraziło chęć kontynuowania zajęć w przyszłym roku szkolnym.

Realizacja innowacji pedagogicznej „Jak dawnym zwyczajem bywało...” przyczyniła się do zdobycia przez uczniów nowych doświadczeń przede wszystkim poprzez poznanie kultury i sztuki regionu oraz własną działalność. Odpowiedni dobór metod i form pracy, właściwe formułowanie zadań oraz motywowanie uczniów do pracy sprzyjało wszechstronnemu rozwojowi ich osobowości. Uczniowie zaprezentowali swoje umiejętności i wiadomości organizując wystawę prac rękodzielniczych w kąciku regionalnym, przygotowując część dekoracji oraz inscenizację muzyczną na święto rodziny.

Uczniowie rozumieją znaczenie tradycji lokalnej i potrzebę odkrywania piękna rodzinnej kultury. Znają najważniejsze zabytki, obrzędy, tańce i zwyczaje swojego regionu. Potrafią zaprezentować swoją pracę przed społecznością szkolną i rodzicami, zaśpiewać regionalne piosenki, wykonać proste dzieła sztuki ludowej, korzystać z różnych źródeł informacji, rozwijać swoje zdolności i umiejętności artystyczne. Ponadto potrafią spędzać czas w sposób kreatywny, rozumieją potrzebę kultywowania tradycji rodzinnych i zwyczajów religijnych.

Opracowała: Maria Duda