31.05.2023 r.

SP im. T. Kościuszki w Zawadce

Gr II i III Zajęcia świetlicowe

 Nauczyciel: Danuta Leśniak

**Temat: ,,Komunikacja interpersonalna’’.**

**Cele ogólne:**

* podnoszenie wiedzy w zakresie prawidłowego komunikowania się;
* zwiększenie świadomości na temat znaczenia aktywnego słuchania;
* rozwijanie umiejętności konstruktywnego komunikowania się z innymi;
* poznawanie barier komunikacyjnych i ich wpływu na porozumiewanie się;

**Cele szczegółowe:**

* uczeń potrafi komunikować się z innymi;
* zna bariery komunikacyjne i rozumie jaki to ma wpływ na porozumiewanie się;
* rozumie znaczenie komunikatów niewerbalnych;
* zna zasady aktywnego słuchania i stosuje podczas rozmowy;

Metody i formy pracy:

* pogadanka
* burza mózgów
* praca w grupie
* praca indywidualna

Środki dydaktyczne:

* karty pracy ,,Moje słabe i mocne strony’’;
* pisaki;
* kolorowe karteczki;
* kredki;
* arkusz papieru;
* roboty Pfoton
* mata edukacyjna

Przebieg lekcji:

1. **Czynności organizacyjne**: przywitanie, sprawdzenie obecności, zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
2. **Realizacja tematu:**
* nauczyciel wprowadza określenie *Komunikacja interpersonalna;*
* nauczyciel omawia wraz z uczniami stworzoną wspólnie definicję, wyjaśnia jakie znaczenie dla każdego z nas ma właściwa komunikacja,
* uczniowie podają przykłady uważnego słuchania w czasie rozmowy z drugą osobą;
* nauczyciel prowadzi dyskusję na temat konstruktywnego i niekonstruktywnego sposobu prowadzenia rozmowy i sprawdza zrozumienie definicji przez uczniów;
* uczniowie otrzymują od nauczyciela karteczki z tabelką ***Moje słabe i mocne strony,*** a następnie wspólnie podają swoje cechy,
* uczniowie prowadzą rozmowę używając zwrotów grzecznościowych i przekazują sobie informacje dotyczące w jakich miejscach będą się spotykać po lekcjach i wspólnie uczestniczyć w zabawach, wskazują drogę, komunikują się jakie zabawy wykorzystają, proponują nowe. Wspólnie planują drogę i do tego celu wykorzystują roboty Pfoton.

**3. Podsumowanie zajęć:** uczniowie wraz z nauczycielem podsumowują najważniejsze wiadomości z lekcji. Nauczyciel pyta uczniów, co podobało im się na zajęciach najbardziej, co było trudne lub niezrozumiałe?