**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie czwartej**

**Szkoła Podstawowa w Zawadce**

Nauczanie religii w klasie czwartej Szkoły Podstawowej w Zawadce odbywa się w oparciu o program nauczania religii w Szkole Podstawowej AZ-2-01/10 – „Poznaję Boga i w Niego wierzę”.

**Wymagania**

1. **Żyję w przyjaźni z Jezusem**

Uczeń:

* rozumie sens i wartość przyjaźni z Jezusem,
* wymienia i omawia sposoby umacniania przyjaźni z Jezusem,
* wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest fundament przyjaźni,
* wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia,
* wyjaśnia istotę pierwszych piątków miesiąca,
* wyjaśnia, dlaczego modlitwa jest podstawą życia chrześcijańskiego,
* wyjaśnia, dlaczego powinien często korzystać z sakramentu pokuty i pojednania,
* wyjaśnia, na czym polega pełny i czynny udział we Mszy Świętej,
* określa, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty,
* wskazuje, jak można wyrazić wdzięczność Jezusowi za dzieło zbawienia i nieustanną Jego obecność w liturgii roku kościelnego,
* wskazuje, jak może planować swoje życie w przyjaźni z Jezusem, wskazując na znaczenie modlitwy, liturgii i sakramentów.

1. **Poznaję Boga**

Uczeń:

* wyjaśnia pojęcia: „objawienie”, „objawienie Boże”, „natchnienie biblijne”, „Stary Testament”, „Nowy Testament”, „Ewangelia”,
* opisuje sposoby objawiania się Boga człowiekowi,
* podaje podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego,
* podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów,
* wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu w Jezusie,
* wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka,
* wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu,
* odnajduje i interpretuje wybrane perykopy biblijne,
* formułuje modlitwę wdzięczności za słowa i miłość Boga, którą odnajduje w Piśmie Świętym,
* wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,
* wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.

1. **Pytam, w co wierzę**

Uczeń:

* rozumie potrzebę poznawania wiary,
* wyjaśnia, dlaczego wiara jest darem i Zadaniem dla chrześcijanina,
* rozumie wyznanie wiary,
* charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary,
* wyjaśnia istotę wiary religijnej na przykładzie postaci biblijnych,
* wskazuje, w jaki sposób może poznawać, rozwijać i umacniać swoją wiarę.

1. **Uczę się kochać Boga i ludzi**

Uczeń:

* wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na troskę i miłość Boga,
* rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu,
* wyjaśnia, dlaczego przykazania Boże są wyrazem troski o człowieka,
* wyjaśnia podział Dekalogu na dwie części,
* wyjaśnia, dlaczego miłość Boga jest najwyższą wartością w życiu człowieka,
* wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu,
* wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,
* uzasadnia, dlaczego przykazania są drogowskazami w naszej wędrówce do nieba,
* podaje przykłady realizacji uczynków miłosiernych,
* hierarchizuje wartości.

1. **Z Jezusem Chrystusem jestem w drodze do domu Boga Ojca**

Uczeń:

* wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem,
* wyjaśnia, dlaczego życie ludzkie jest pielgrzymką na drodze do Boga Ojca,
* wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca,
* wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest dla nas Drogą, Prawdą i Życiem,
* wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest źródłem siły w przeżywaniu po
* chrześcijańsku swojego życia,
* podaje przykłady działania Opatrzności Bożej,
* wyjaśnia, dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności,
* wskazuje właściwą drogę postępowania wobec trudności i przeciwności, które pojawiają się w życiu człowieka,
* ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.

**Kryteria szczegółowe na poszczególne oceny**

**Ocena celujący**

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, ponadto:
2. Swoją wiedzą i umiejętnościami wykracza poza materiał programowy,
3. Angażuje się w dodatkowe prace (gazetki, jasełka,)
4. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
5. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Ocena bardzo dobry**

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela.
3. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
4. Systematycznie korzysta z podręcznika i kart pracy i odrabia prace domowe.
5. Aktywnie uczestniczy w katechezie.
6. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

**Ocena dobry**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter samodzielny.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W kartach pracy posiada wszystkie prace domowe.

6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

**Ocena dostateczny**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości przewidzianych programem.
2. Poprawnie rozumie i wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
4. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W jego kartach pracy występują braki prac domowych.
6. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

**Ocena dopuszczający**

1. Uczeń prezentuje mało zadowalający poziom wiadomości i umiejętności.
2. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
4. Posiada podręcznik i karty pracy z licznymi brakami zadań.
5. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
6. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

**Ocena niedostateczny**

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie przynosi na lekcję podręcznika i kart pracy.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. wypowiedzi ustne,
2. zadania domowe,
3. ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.