**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie drugiej**

**Szkoła Podstawowa w Zawadce**

Nauczanie religii w klasie drugiej Szkoły Podstawowej w Zawadce odbywa się w oparciu o program nauczania religii w Szkole Podstawowej AZ-1-01/18 – „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”.

**Wymagania**

1. **Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca**

Uczeń:

* wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4, B.10.4[[1]](#footnote-1)),
* opowiada o prorokach, którzy zapowiadają spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie (A.3.4);
* wyjaśnia pojęcia: anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok (A.3.4);
* wyjaśnia, że Jezus jest Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem (A.4.1);
* uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem (A.4.2).
1. **Jezus moim Przyjacielem**

Uczeń:

* wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa (A.2.1);
* ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1);
* wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1);
* wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa (E.4.7);
* na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci, zmartwychwstaniu Jezusa i zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1);
* wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za dar Jego ofiary (A.4.3);
* na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa (A.4);
* podaje przykłady cudów Jezusa i wyjaśnia ich znaczenie (A.4);
* wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie (B.11.2);
* wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1);
* podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej) (D.3.2);
* podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.) (D.3.3).
1. **Jezus moim Królem**

Uczeń:

* na podstawie wybranych tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa (A.4);
* wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca (A.4);
* wyjaśnia, dlaczego Jezus ogłasza nam słowa swojego Ojca (A.4);
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach - KL 7 (B.1.1);
* uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (A.4.1);
* wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa (A.4);
* na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Jezusa (A.6.1).
1. **Królestwo Jezusa - królestwem miłości**

Uczeń:

* wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele (A.6.3);
* wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4);
* uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3);
* wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1);
* wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2);
* opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1);
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2);
* wymienia przykazania Boże (C.1.1);
* wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3);
* na podstawie wybranych tekstów biblijnych podaje przykłady miłości Jezusa (E.1.1);
* uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2);
* wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego (E.1.5);
* wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne, np. klasowe, rodzinne, parafialne (C.5.1).
1. **Jezus zaprasza mnie do pracy w swoim królestwie**

Uczeń:

* wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1);
* uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2);
* wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy
* w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała (C.3.3);
* uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4);
* wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5);
* wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1);
* uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2);
* wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne, np. klasowe, rodzinne, parafialne (C.5.1);
* podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2);
* wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie (E.4.3).
1. **Jezus daje Ducha Świętego**

Uczeń:

* wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa (A.5.1);
* wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2);
* opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1);
* uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2).

**Kryteria szczegółowe na poszczególne oceny**

**Ocena celujący**

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, ponadto:
2. Swoją wiedzą i umiejętnościami wykracza poza materiał programowy,
3. Angażuje się w dodatkowe prace (gazetki, jasełka,)
4. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
5. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Ocena bardzo dobry**

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela.
3. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
4. Systematycznie korzysta z podręcznika - ćwiczeń i odrabia prace domowe.
5. Aktywnie uczestniczy w katechezie.
6. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

**Ocena dobry**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter samodzielny.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W podręczniku - ćwiczeniach posiada wszystkie prace domowe.

6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

**Ocena dostateczny**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości przewidzianych programem.
2. Poprawnie rozumie i wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
4. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W jego podręczniku – ćwiczeniach występują braki prac domowych.
6. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

**Ocena dopuszczający**

1. Uczeń prezentuje mało zadowalający poziom wiadomości i umiejętności.
2. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
4. Posiada podręcznik - ćwiczenia z licznymi brakami zadań.
5. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
6. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

**Ocena niedostateczny**

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie przynosi na lekcję podręcznika - ćwiczeń.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. wypowiedzi ustne,
2. zadania domowe,
3. ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.
1. Oznaczenia (duża litera, liczba i mała litera) są zgodne z numeracją przyjętą w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” dokumentu Konferencji Episkopatu Polski z 9 czerwca 2018 roku. [↑](#footnote-ref-1)