**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**na śródroczną ocenę klasyfikacyjną dla klasy I**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Poziom wysoki**

■ zawsze uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

■ swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat używając bogatego słownictwa; bezbłędnie odtwarza teksty z pamięci;

■ zawsze zachowuje właściwy kształt liter i ich połączenia w pisanych wyrazach; sprawnie przepisuje i pisze z pamięci;

■ czyta płynnie i ze zrozumieniem nowe teksty; wyszukuje w nich potrzebne informacje.

**Poziom dobry**

■zazwyczaj słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

■ prawidłowo wypowiada się w formie logicznych zdań, recytuje wiersze z pamięci;

■ poprawnie odtwarza kształt większości liter oraz właściwie je łączy; sporadycznie popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci;

■ czyta poprawnie, często ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich większość wskazanych fragmentów.

**Poziom zadowalający**

■ stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

■wypowiada się w formie krótkich zdań, recytuje wiersze z pamięci z nielicznymi pomyłkami;

■ na ogół odtwarza poprawnie kształty większości poznanych liter, popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; podpisuje obrazki;

■ czyta wyrazami (sylabami)przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem; czasami wyszukuje w tekście wskazany fragment.

**Poziom niski**

■ ma problem ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

■ wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania; ma trudności z pamięciowym opanowaniem krótkich tekstów, w tym wierszy;

■ ma trudności z prawidłowym zapisem kształtu poznanych liter oraz stosuje niewłaściwe ich połączenia; popełnia liczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci;

■ czyta głoskując i w wolnym tempie; ma trudności z dokonaniem syntezy; nie zawsze rozumie czytany tekst; ma trudności z wyszukaniem w tekście wskazanych fragmentów.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Poziom wysoki**

■ bezbłędnie zapisuje i odczytuje cyfry 0-10

■ sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10;

■ samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;

■ bezbłędnie rozpoznaje figury geometryczne oraz określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe przedmiotów;

■ doskonale klasyfikuje elementy według określonej cechy; porównuje liczebność zbiorów.

■ zna monety i przedstawia rozwiązania zadań za pomocą monet.

**Poziom dobry**

■ poprawnie zapisuje i odczytuje cyfry 0-10;

■ dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, czasami wspomaga się konkretami;

■ układa i rozwiązuje typowe zadania tekstowe;

■często rozpoznaje figury geometryczne oraz określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe;

■ poprawnie klasyfikuje elementy według określonej cechy; porównuje liczebność zbiorów.

**Poziom zadowalający**

■ zapisuje i odczytuje większość cyfr 0-10;

■ dodaje i odejmuje w zakresie 10 zwykle na konkretach;

■ rozwiązuje proste zadania tekstowe sporadycznie popełniając błędy;

■ popełnia błędy przy rozpoznawaniu figur geometrycznych oraz określaniu stosunków przestrzennych i cech wielkościowych;

■ zwykle poprawnie klasyfikuje elementy według określonej cechy; porównuje liczebność zbiorów.

**Poziom niski**

■ zapisuje i odczytuje niektóre cyfry 0-10;

■ dodaje i odejmuje w zakresie 10 wyłącznie na konkretach, popełnia błędy;

■ napotyka na trudności przy rozwiązywaniu zadań tekstowych;

■ ma trudności w rozpoznawaniu figur geometrycznych oraz w określaniu stosunków przestrzennych i cech wielkościowych;

■ ma trudności z klasyfikowaniem elementów według danej cechy oraz porównaniem liczebności zbiorów.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Poziom wysoki**

■ aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia; bezbłędnie dostrzega zmiany w przyrodzie zachodzące latem, jesienią i zimą.

■ ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;

■ rozumie potrzebę dbania o własne zdrowie;

■ sprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych; zawsze stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym;

**Poziom dobry**

■ interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje; poprawnie rozpoznaje zmiany w przyrodzie zachodzące latem, jesienią i zimą.

■ ma wiadomości na temat poznanych roślin i zwierząt;

■ rozumie potrzebę dbania o własne zdrowie;

■ poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych; często stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym;

**Poziom zadowalający**

■ zwykle wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega niektóre oznaki lata, jesieni i zimy;

■zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt;

■ wie, jak należy dbać o własne zdrowie;

■ wymienia numery telefonów alarmowych; zwykle stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym;

**Poziom niski**

■ rozpoznaje na ilustracji pory roku:lato, jesień i zima;

■ ma ubogą wiedzę o roślinach i zwierzętach;

■ wymienia niektóre czynniki wpływające na zdrowie człowieka;

■ myli numery telefonów alarmowych; rzadko stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym;

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Poziom wysoki**

■ w pełni angażuje się we wszystkie formy aktywności muzycznej(śpiewa wszystkie poznane piosenki,aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce, tworzy ciekaweimprowizacje ruchowe,doskonale realizuje tematy rytmiczne, uważnie słucha muzyki).

**Poziom dobry**

■angażuje się w większość form aktywności muzycznej (śpiewa poznane piosenki, uczestniczy w zabawach przy muzyce, tworzy improwizacje ruchowe, prawidłowo realizuje tematy rytmiczne, słucha muzyki).

**Poziom zadowalający**

■angażuje się w niektóre formy aktywności muzycznej (śpiewa większość poznanych piosenek i bawi się przy muzyce, odtwarza proste układy rytmiczne, zwykle słucha muzyki).

**Poziom niski**

■ stara się angażować w proponowane formy aktywności muzycznej (śpiewa kilka poznanych piosenek, ma trudności z powtórzeniem rytmu,wymaga zachęty do zabaw przy muzyce).

**EDUKACJA TECHNICZNA I PLASTYCZNA**

**Poziom wysoki**

■ twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki;

■ samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;

■ ma świadomość, że każda praca musi mieć swój cel, musi być skończona;

■ zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

**Poziom dobry**

■ stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno- technicznych;

■ potrafi pracować zgodnie z instrukcją;

■ ma świadomość, że każda praca musi być skończona;

■ przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

**Poziom zadowalający**

■ wykonuje prace plastyczno - techniczne zaproponowanymi technikami, ale z małym zaangażowaniem;

■ czasem wymaga objaśnienia instrukcji;

■ dąży do ukończenia pracy;

■ zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

**Poziom niski**

■prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie i nie zawsze estetycznie;

■ ma trudności ze zrozumieniem podanych instrukcji;

■ często nie kończy pracy;

■ stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa pracy.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Poziom wysoki**

■jest systematyczny, wykazuje wysoką sprawność fizyczną;

■zawsze aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach oraz zabawach i grach ruchowych;

■zawsze przestrzega zasad higieny osobistej.

**Poziom dobry**

■jest systematyczny i sprawny fizycznie;

■chętnie uczestniczy w ćwiczeniach oraz zabawach i grach ruchowych;

■ przestrzega zasad higieny osobistej.

**Poziom zadowalający**

■ zwykle jest systematyczny;

■na ogół uczestniczy w ćwiczeniach oraz zabawach i grach ruchowych;

■zwykle przestrzega zasad higieny osobistej.

**Poziom niski**

■jest niesystematyczny;

■niechętnie uczestniczy w ćwiczeniach oraz zabawach i grach ruchowych;

■zna zasady higieny osobistej, lecz nie zawsze je przestrzega.

**Edukacja Informatyczna**

**Poziom wysoki**

■bezbłędnie nazywa i wskazuje elementy komputera;

■ sprawnie i samodzielnie korzysta z narzędzi edytora grafiki.

**Poziom dobry**

■prawidłowo nazywa i wskazuje elementy komputera;

■ poprawnie korzysta z narzędzi edytora grafiki.

**Poziom zadawalający**

■ na ogół prawidłowo nazywa i wskazuje elementy komputera;

■ zwykle prawidłowo korzysta z narzędzi edytora grafiki.

**Poziom niski**

■ nie zawsze prawidłowo nazywa i wskazuje elementy komputera;

■ ma trudności z posługiwaniem się narzędzi edytora grafiki.

**Edukacja SPOŁECZNA**

**Poziom wysoki**

* doskonale przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
* w pełni identyfikuje się z własną rodziną: zna nazwiska najbliższych członków rodziny,
* nawiązuje serdeczne kontakty z rówieśnikami;
* doskonale zna godło, barwy ojczyste i hymn swego kraju.

**Poziom dobry**

* najczęściej przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
* identyfikuje się z własną rodziną; zna nazwiska najbliższych członków rodziny;
* nawiązuje kontakty z rówieśnikami;
* zna godło, barwy ojczyste i hymn swego kraju.

**Poziom zadowalający**

* na ogół przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
* zna niektóre nazwiska najbliższych członków rodziny;
* nawiązuje kontakty tylko z niektórymi osobami w grupie;
* zna niektóre symbole narodowe swego kraju.

**Poziom niski**

* ma trudności z przestrzeganiem norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia;
* nie zna nazwisk najbliższych członków rodziny tylko ich imiona albo w ogóle;
* niechętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami, stroni od kolegów;
* zna co najwyżej 1 symbol narodowy swego kraju.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**na roczną ocenę klasyfikacyjną dla klasy I**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

■ zawsze uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

■ swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat używając bogatego słownictwa; bezbłędnie odtwarza teksty z pamięci;

■ zawsze zachowuje właściwy kształt liter i ich połączenia w pisanych wyrazach; sprawnie przepisuje i pisze z pamięci;

■ czyta płynnie i ze zrozumieniem nowe teksty; wyszukuje w nich potrzebne informacje.

**Poziom dobry**

■ zazwyczaj słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

■ prawidłowo wypowiada się w formie logicznych zdań, recytuje wiersze z pamięci;

■ poprawnie odtwarza kształt większości liter oraz właściwie je łączy; sporadycznie popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci;

■ czyta poprawnie, często ze zrozumieniem opracowane teksty; wyszukuje w nich większość wskazanych fragmentów.

**Poziom zadowalający**

■ stara się słuchać wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

■ wypowiada się w formie krótkich zdań, recytuje wiersze z pamięci z nielicznymi pomyłkami;

■ na ogół odtwarza poprawnie kształty większości poznanych liter, popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; podpisuje obrazki;

■ czyta wyrazami (sylabami) przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem; czasami wyszukujew tekście wskazany fragment.

**Poziom niski**

■ ma problem ze słuchaniem wypowiedzi dorosłych i rówieśników;

■ wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania; ma trudności z pamięciowym opanowaniem krótkich tekstów, w tym wierszy;

■ ma trudności z prawidłowym zapisem kształtu poznanych liter oraz stosuje niewłaściwe ich połączenia; popełnia liczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci;

■ czyta głoskując i w wolnym tempie; ma trudności z dokonaniem syntezy; nie zawsze rozumie czytany tekst; ma trudności z wyszukaniem w tekście wskazanych fragmentów.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Poziom wysoki**

■ bezbłędnie zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe;

■ biegle i bezbłędnie dodaje, odejmuje w pamięci, mnoży w zakresie 20; sprawnie oblicza działania z okienkami;

■ samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;

■ bezbłędnie stosuje matematykę w sytuacjach życiowych (sprawnie wykorzystuje zdobyte umiejętności w zakresie pomiaru długości, obliczeń pieniężnych oraz odczytywania pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym; poprawnie wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami).

**Poziom dobry**

■ poprawnie zapisuje i odczytuje liczby dwucyfrowe;

■ dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasami wspomaga się konkretami; najczęściej poprawnie oblicza działania z okienkami

■ układa i rozwiązuje typowe zadania tekstowe;

■ poprawnie stosuje matematykę w sytuacjach życiowych (najczęściej samodzielnie wykorzystuje zdobyte umiejętności w zakresie pomiaru długości, obliczeń pieniężnych oraz odczytywania pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym; często wykorzystuje proponowane gry edukacyjne zgodnie z zasadami).

**Poziom zadowalający**

■ zapisuje i odczytuje większość liczb drugiej dziesiątki;

■ dodaje i odejmuje w zakresie 20 zwykle na konkretach; czasem oblicza działania z okienkami;

■ rozwiązuje niektóre proste zadania tekstowe i czasem popełnia błędy;

■ zwykle stosuje matematykę w sytuacjach życiowych (wykorzystuje zdobyte umiejętności w zakresie pomiaru długości, obliczeń pieniężnych oraz odczytywania pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinnym; stara się korzystać z gier edukacyjnych).

**Poziom niski**

■ zapisuje i odczytuje niektóre liczby drugiej dziesiątki;

■ dodaje i odejmuje w zakresie 20 wyłącznie na konkretach, popełnia błędy; ma problem z samodzielnym obliczaniem działań z okienkami

■ napotyka na trudności przy rozwiązywaniu zadań tekstowych;

■ ma trudności ze stosowaniem matematyki w sytuacjach życiowych (zwykorzystaniem zdobytych umiejętności w zakresie pomiaru długości, obliczeń pieniężnych oraz odczytywania pełnych godzin na zegarze w systemie 12 - godzinnym; wymaga wsparcia podczas korzystania z gier edukacyjnych.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Poziom wysoki**

■ aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia; bezbłędnie dostrzega zmiany w przyrodzie zachodzące w poszczególnych porach roku;.

■ ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;

■ doskonale zna tradycje związane z własnym regionem;

■ rozumie potrzebę dbania o własne zdrowie i zawsze reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.

■ bezbłędnie nazywa omawiane zawody użyteczności publicznej;

**Poziom dobry**

■ interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje; poprawnie rozpoznaje zmiany w przyrodzie zachodzące w poszczególnych porach roku;

■ ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;

■ zna tradycje związane z własnym regionem;

■ rozumie potrzebę dbania o własne zdrowie i poprawnie zachowuje się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.

■nazywa większość zawodów użyteczności publicznej

**Poziom zadowalający**

■ zwykle wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące w poszczególnych porach roku;

■ zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt;

■ zna niektóre tradycje własnego regionu;

■ wie, jak należy dbać o własne zdrowie i zwykle poprawnie zachowuje się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;

■nazywa kilka zawodów użyteczności publicznej.

**Poziom niski**

■ dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku;

■ ma ubogą wiedzę o roślinach i zwierzętach;

■ słabo zna tradycje własnego regionu;

■ wymienia niektóre czynniki wpływające na zdrowie człowieka i nie zawsze wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa;

■słabo zna nazwy zawodów użyteczności publicznej.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Poziom wysoki**

■ w pełni angażuje się we wszystkie formy aktywności muzycznej (śpiewa wszystkie poznane piosenki, aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce, tworzy ciekawe improwizacje ruchowe, doskonale realizuje tematy rytmiczne, uważnie słucha muzyki);

 ■ z łatwością tworzy rytmy, wydobywa dźwięki, zapisuje dźwięk .

**Poziom dobry**

■ angażuje się w większość form aktywności muzycznej (śpiewa poznane piosenki, uczestniczy w zabawach przy muzyce, tworzy improwizacje ruchowe, prawidłowo realizuje tematy rytmiczne, słucha muzyki);

■ poprawnie tworzy rytmy, wydobywa dźwięki, zapisuje dźwięk.

**Poziom zadawalający**

■ angażuje się w niektóre formy aktywności muzycznej (śpiewa większość poznanych piosenek i bawi się przy muzyce, odtwarza proste układy rytmiczne, zwykle słucha muzyki);

■ tworzy sporadycznie rytmy, wydobywa dźwięki, czasem ma kłopot z zapisem dźwięku.

**Poziom niski**

■ stara się angażować w proponowane formy aktywności muzycznej (śpiewa kilka poznanych piosenek, ma trudności z powtórzeniem rytmu, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce);

■ niechętnie tworzy rytmy, wydobywa dźwięki, nie potrafi zapisać dźwięku.

**EDUKACJA TECHNICZNA I PLASTYCZNA**

**Poziom wysoki**

■ twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne, rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki;

■ samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;

■ doskonale rozumie pojęcie: artysta, malarz, rzeźbiarz;

■ zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

**Poziom dobry**

■ stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno- technicznych;

■ potrafi pracować zgodnie z instrukcją;

■ wie kto to artysta, malarz, rzeźbiarz;

■ przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

**Poziom zadowalający**

■ wykonuje prace plastyczno - techniczne zaproponowanymi technikami, ale z małym zaangażowaniem;

■ czasem wymaga objaśnienia instrukcji;

■ niedokładnie rozumie pojęcie: artysta, malarz, rzeźbiarz;

■ zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

**Poziom niski**

■prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie i nie zawsze estetycznie;

■ ma trudności ze rozumieniem podanych instrukcji;

■ nie rozróżnia pojęć: artysta, malarz, rzeźbiarz;

■ stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa pracy.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Poziom wysoki**

■ jest systematyczny, wykazuje wysoką sprawność fizyczną;

■ zawsze aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach oraz zabawach i grach ruchowych;

■ zawsze przestrzega zasad mini gier drużynowych i higieny osobistej.

**Poziom dobry**

■ jest systematyczny i sprawny fizycznie;

■ chętnie uczestniczy w ćwiczeniach oraz zabawach i grach ruchowych;

■ przestrzega zasad mini gier drużynowych i higieny osobistej.

**Poziom zadowalający**

■ zwykle jest systematyczny;

■ na ogół uczestniczy w ćwiczeniach oraz zabawach i grach ruchowych;

■ zwykle przestrzega zasad mini gier drużynowych i higieny osobistej.

**Poziom niski**

■ jest niesystematyczny;

■ niechętnie uczestniczy w ćwiczeniach oraz zabawach i grach ruchowych;

■ zna zasady mini gier drużynowych i higieny osobistej, lecz nie zawsze ich przestrzega.

**Edukacja Informatyczna**

**Poziom wysoki**

■ bezbłędnie nazywa i wskazuje elementy komputera;

■ sprawnie i samodzielnie korzysta z narzędzi programów komputerowych;

■ bezbłędnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, sekwencje.

**Poziom dobry**

■ prawidłowo nazywa i wskazuje elementy komputera;

■ poprawnie korzysta z narzędzi programów komputerowych;

■ poprawnie układa w logicznym porządku obrazki, teksty, sekwencje.

**Poziom zadawalający**

■ na ogół prawidłowo nazywa i wskazuje elementy komputera;

■ zwykle prawidłowo korzysta z narzędzi edytora tekstu;

■ rzadko układa w logicznym porządku obrazki, teksty, sekwencje.

**Poziom niski**

■ nie zawsze prawidłowo nazywa i wskazuje elementy komputera;

■ ma trudności z posługiwaniem się narzędzi edytora tekstu;

■ ma problem układania w logicznym porządku obrazków, tekstów i sekwencji.

**Edukacja SPOŁECZNA**

**poziom wysoki**

■ w pełni identyfikuje się z własną rodziną: zna nazwiska najbliższych członków rodziny;

■ zawsze nawiązuje serdeczne kontakty z rówieśnikami, przestrzega norm społecznych;

■ doskonale zna godło, barwy ojczyste i hymn swego kraju oraz nazwę stolicy.

**Poziom dobry**

* zna nazwiska najbliższych członków rodziny;
* nawiązuje kontakty z rówieśnikami, często przestrzega norm społecznych;
* rozpoznaje godło, barwy ojczyste i hymn swego kraju oraz nazwę stolicy.

**Poziom zadowalający**

* zna niektóre nazwiska najbliższych członków rodziny;
* nawiązuje kontakty z niektórymi rówieśnikami, nie zawsze też przestrzega norm społecznych;
* zna niektóre symbole narodowe swego kraju i nazwę stolicy.

**Poziom niski**

* nie zna nazwiska najbliższych członków rodziny tylko ich imiona albo w ogóle;
* niechętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami, rzadko przestrzega norm społecznych;
* zna co najwyżej 1 symbol narodowy swego kraju, nie pamięta nazwy stolicy.