**Scenariusz lekcji języka angielskiego w klasie V w dniu 27.02.2023 r.**

**Temat lekcji: Wskazywanie drogi i pytanie o kierunek.**

**Cele lekcji:**

- uczeń zna odpowiednie zwroty językowe, aby zapytać o drogę i wskazać drogę;

- zna nazwy miejsc w mieście;

- potrafi słuchać ze zrozumieniem, w celu ogólnego rozumienia tekstu oraz wskazania określonych

informacji;

- prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje;

- przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych;

- stosuje strategie komunikacyjne oraz posiada świadomość językową;

**Formy pracy**: zbiorowa, w parach, indywidualna.

**Metody pracy**: prezentacja, audiowizualna, komunikacyjna.

**Pomoce dydaktyczne**: sprzęt multimedialny: komputer z dostępem do internetu, głośniki oraz tablica interaktywna, dywan przedstawiający miasto, karty wyrazowe, photony, tablety;

zasoby multimedialne: <https://edesk.pearson.pl> ( film video – “Is it far?”; zwroty językowe określające kierunki i położenie, minidialogi z lukami, plan miasta).

**Przebieg zajęć:**

1. Nauczyciel przedstawia cele lekcji.

2. Uczniowie oglądają krótki film i odpowiadają na pytanie: Where does the tourist want to go?

3. Powtarzają słownictwo związane z miejscami w mieście oraz zwroty językowe określające kierunki i położenie, a następnie uzupełniają minidialogi z lukami.

4. Nauczyciel prezentuje mapę miasta na tablicy interaktywnej a uczniowie słuchają nagrania i wykonują ćwiczenie sprawdzające zrozumienie treści nagrania. Zadaniem uczniów jest wskazać budynek w mieście, do którego udał się turysta.

5. Uczniowie pracują w parach zadając sobie nawzajem pytania o drogę i odpowiadając na nie z wykorzystaniem dywanu przedstawiającego miasto, photonów, tabletów.

6. Podsumowanie lekcji: utrwalenie poznanego słownictwa oraz tłumaczenie zwrotów językowych z j. polskiego na j. angielski i z j. angielskiego na j. polski.

Zadanie domowe: Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń – za pomocą poznanych zwrotów i wyrażeń napisz dialogi wskazujące drogę.

Maria Duda