**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

 **Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce**

**na rok szkolny 2023/2024**

***Podstawa prawna:***

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z zm.)
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.)
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm)
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 535)
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t. j.: Dz. U. z 2023 poz. 1939)
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2023 poz. 700)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449)
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
* Statut Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zawadce
* Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r., poz. 1700).

Ponadto wykorzystano:

* Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

**Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Zawadce opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w  podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z  uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wyników ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego w roku szkolnym 2021/22.
* wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

**I. Koncepcja pracy szkoły:*„ Dobra szkoła – to przede wszystkim mądra szkoła.”***

 **Karol Wojtyła**

1. **Szkoła jest dla dziecka drugim domem, gdzie uczy się dobrego wychowania, daje rzetelną wiedzę i rozwija talenty tkwiące w dziecku. W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka szkoła współpracuje z  rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.**
2. Wychowanie i profilaktyka w szkole polega na współpracy nauczycieli i rodziców w dążeniu do rozwijania u uczniów zintegrowanej dojrzałej osobowości oraz uważnej ochronie, przed zagrożeniami jakie niesie otaczający świat, w okresie ich rozwijającej się samodzielności.
3. Głównym celem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły jest:
4. budzenie u uczniów wrażliwości społecznej i odpowiedzialności za otaczający świat;
5. rozwijanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
6. dążenie do rozwijania wiedzy uczniów rodziców i nauczycieli o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata oraz o możliwościach i potrzebie ich rozwiązywania.
7. Zadaniem szkoły w aspekcie wychowawczo-profilaktycznym jest:
8. przestrzeganie w środowisku szkolnym postawy kulturalnego i życzliwego zachowania wobec innych;
9. przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,
10. wskazywanie wzorców przywiązania do historii i tradycji oraz świadomości obywatelskiej;
11. towarzyszenie uczniom, rodzicom i nauczycielom w zdobywaniu wiedzy o aktualnych zagrożeniach jakie mogą zaburzyć rozwój uczniów;
12. przestrzeganie w organizacji pracy szkoły zasad zdrowego stylu życia;
13. koordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.

**II. Ogólne zadanie szkoły jako środowiska wychowującego**

Zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Uczy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia
w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Zadaniem szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**III. W zakresie działalności wychowawczej szkoła w szczególności:**

1. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zadań szkoły.
2. Upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości.
3. Promuje zdrowy styl życia i prowadzi działania profilaktyczne zapobiegające uzależnieniom.
4. Umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
5. Szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości.
6. Budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz szkoły i środowiska.
7. Wdraża do dyscypliny i punktualności.

**IV. Sylwetka Absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odpowiedzialny, rzetelną pracą dąży do osiągnięcia swoich celów (jest przygotowany do lekcji, systematycznie uczęszcza do szkoły),
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego, zna swoje prawa i obowiązki,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest asertywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje środowisko,
* integruje się z rówieśnikami, prawidłowo funkcjonuje w zespole oraz akceptuje i dąży do integracji z niepełnosprawnymi,
* potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
* jest przygotowany do następnego etapu nauki,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce

o bezpieczeństwo własne i innych.

**V. Cele szczegółowe działań wychowawczo-profilaktycznych**

1. Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia
i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

 2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych
i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów – nauczycieli /wychowawców, a  także nauczycieli – rodziców/opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i  wychowawcami;
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów;
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
8. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
9. kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – wyrabianie szacunku do tradycji, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu;
10. rozwój samorządności.

3. Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców/opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

4. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci
i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

5. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność ta obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych;
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w  wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy występowania innych zachowań ryzykownych.

6. Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego;
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

**VI. Działania wychowawczo – profilaktyczne**

**I. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno oraz na kulturę języka. | * ***Dbamy o kulturę języka – zasady kulturalnego zachowywania się*** - zajęcia z wychowawcą w klasach I-VII;
* zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka – zajęcia z wychowawcą;
 |
| 2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie. | * kształcenie zasad godnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych – pogadanka na zajęciach z wychowawcą;
* organizowanie wyjść do teatru, muzeum;
* udział w uroczystościach, konferencjach, konkursach, wycieczkach oraz rajdach i programach o tematyce patriotycznej;
* ***O kształtowaniu charakterów*** - zajęcia z nauczycielem religii;
* obchodzenie szkolnych wydarzeń i państwowych uroczystości tj.:

- Święto Niepodległości, - Dzień Babci i Dziadka,- Dzień Patrona Szkoły, - Dzień Edukacji Narodowej, - Pasowanie na czytelnika,- Pasowanie na ucznia,- Dzień Ziemi, Dzień Wody,- Święto Rodziny,- Święto Konstytucji 3 Maja,-Święto Rodziny, |
| 3. Działania dotyczące klasycznego modelu edukacji. | * poznajemy nauki Ojca św. Jana Pawła II., ze szczególnym uwzględnieniem myśli kierowanych do młodzieży. Gazetka ścienna opracowana przez uczniów.
 |

**II. WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIA W SFERZE EDUKACYJNEJ, EMOCJONALNEJ I SPOŁECZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. | * dokonywanie diagnozy w klasie I, III, IV oraz obserwacje podczas bieżącej pracy;
* promowanie czytelnictwa wśród uczniów - akcje czytelnicze;
* prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów szkolnych, gminnych i ogólnopolskich, projektów edukacyjnych i prelekcji;
 |
| 2. Kreatywne wykorzystywanie kompetencji cyfrowych uczniów. | * przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne;
* tworzenie prezentacji multimedialnych, krótkich filmików, quizów na zajęciach lekcyjnych;
* działania związane z realizacją programu ***Laboratoria Przyszłości.***
 |
| 3. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne udzielane uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | * indywidualizowanie pracy na lekcjach z uwzględnieniem uczniów zdolnych i z trudnościami dydaktycznymi oraz promowanie ich sukcesów na stronie WWW szkoły;
* prowadzenie rozmów z uczniami na lekcjach n/t przyczyn ich trudności w nauce oraz osiąganych sukcesach;
* stosowanie nagród zgodnie ze statutem szkoły;
* organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i specjalistycznych;
* współpraca z PPP w Limanowej i wsparcie udzielane uczniom i ich rodzicom;
* realizacja IPET-u oraz wielospecjalistycznej oceny - WOPFU;
* współpraca wychowawców, nauczycieli, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa - spotkania zespołów;
 |
| 4. Rozwijanie samorządności u uczniów. | * zorganizowanie demokratycznych wyborów do samorządu uczniowskiego;
* realizowanie działań przez samorząd szkolny szkolny - akcje charytatywne;
 |

# III. ZDROWIE FIZYCZNE I PSYCHICZNE UCZNIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, dbałość o prawidłowe relacje rówieśnicze. | * ***Dzień życzliwości w szkole***  – akcja walentynkowa.
* umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty - prowadzenie indywidualnych rozmów pedagoga i psychologa z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i sporach;
* klasowe i szkolne imprezy integracyjne;
 |
| 2. Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego. | * ***Metody relaksacyjne***  – zajęcia z wychowawcą;
* ***Porozumienie bez przemo*cy** – zajęcia z psychologiem w klasach 4-7
* zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: udział w XXVIII Sportowym Turnieju Miast i Wsi oraz w Tygodniu Sportu;
* spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu;
* organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej i boisku wielofunkcyjnym w Zawadce i w Tymbarku;
* zapewnienie opieki pielęgniarskiej nad rozwojem fizycznym dziecka;

informowanie o skutkach braku aktywności fizycznej - zajęcia z nauczycielem wychowania fizycznego w kl. IV-VII. |

**IV. PRZECIWDZIAŁANIE ZACHOWANIOM RYZYKOWNYM – PRZEMOC, AGRESJA I UZALEŻNIENIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, z agresją rówieśniczą oraz cyberprzemocą. | * ***Skutki zachowań agresywnych –cyberprzemoc***– pogadanka z wychowawcą w klasach IV – VII.
 |
| 2. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.  | * ***Bezpieczeństwo moje i innych*** - pogadanka na lekcji informatyki w klasach IV-VII
* udział uczniów w programach profilaktycznych;
* zwiększenie wiedzy na temat stalkingu, heitingu w ramach wdż na zajęciach w klasie VI;

zorganizowanie spotkania ze specjalistami dla uczniów na temat: ***Skutki prawne zachowań agresywnych.*** |
| 3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami wykazującymi problemy w sferze behawioralnej. | * przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli na temat: ***Uzależnienia od telefonu komórkowego – symptomy i sposoby radzenia sobie.***
 |

**V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. | * informowanie rodziców o zaistniałych sytuacjach dotyczących agresji i złości poprzez rozmowy indywidualne z rodzicami (wychowawca, pedagog, psycholog);
* organizacja spotkań ogólnych i indywidualnych nauczycieli z rodzicami;
* współpraca z Radą Rodziców, współdecydowanie w kluczowych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły;
* dyżury nauczycieli dla rodziców i uczniów w ramach tzw. godzin dostępności w szkole;
* współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych;
* indywidualne konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem;
* udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu;
* analiza frekwencji uczniów i systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów;
* uświadamianie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu – zamieszczenie materiałów na stronie internetowej szkoły;
 |
| 2. Pedagogizacja rodziców. | * zorganizowanie prelekcji dla rodziców na temat: ***Znaczenie kultury języka w wychowaniu dzieci i młodzieży,***
* pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
* zorganizowanie prelekcji dla rodziców na temat:***Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży.***
 |

**VI. BEZPIECZEŃSTWO W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** |
| 1. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. | * rozmowy i ćwiczenia praktyczne ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych;
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły i poza nią oraz zasady BHP – na zebraniu z rodzicami oraz na zajęciach z wychowawcą;
 |
| 2. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia. | * zapoznanie z regulaminami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w  drodze do i ze szkoły, podczas korzystania z dowozu;
* przeprowadzenie spotkania w klasach I-III z policjantem poświęcone bezpieczeństwu na drogach i w drodze do szkoły;
* przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych;
* pełnienie dyżurów;
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych – zajęcia z wychowawcą.
 |

**VII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po zakończeniu realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego przez zespół wychowawców. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

*Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą nr 1/2023/2024 z dnia 15 września 2023 r.*