Plan Pracy Szkoły Podstawowej

w Zawadce

na rok szkolny 2021/2022

Główną rolą Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Współgospodarzami naszej szkoły są rodzice, którzy wspólnie z Radą Pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz dzieci oraz inicjują przedsięwzięcia wychowawcze. Opracowany plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 jest wyzwaniem do dalszego budowania szkoły przyjaznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska.

**Harmonogram zaplanowanych działań:**

**WRZESIEŃ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Instytucje wspomagające** | **Kształtowane kompetencje kluczowe** | **Kierunki polityki oświatowej** |
| 1. | Zapoznanie uczniów z programami nauczania, z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ze stosowanymi sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriami oceniania zachowania oraz z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. | do 30.09.2021 r. | wychowawcy,  nauczyciele |  |  |  |
| 2. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * w ramach zajęć z wychowawcą zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek i korzystania z przewozu; * przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych; * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, zwłaszcza dotyczących zachowania podczas przerw. | wrzesień | wychowawcy |  |  |  |
| 3. | **Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.**   * rozmowy i ćwiczenia praktyczne z ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych; * przypomnienie zasad ruchu drogowego w ramach zajęć i podczas spotkania z policjantem dla oddziału przedszkolnego i klas I-III. | wrzesień | pedagog | OSP Tymbark,  Komisariat Policji w Tymbarku z / s  w Zawadce |  |  |
| 4. | **Podnoszenie świadomości ucznia i rodzica na temat znaczenia higieny w zapobieganiu zakażeniom w czasie pandemii.**   * zamieszczenie materiałów związanych ze szczepieniem przeciw COVID-19 na stronie internetowej szkoły; * przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły w warunkach pandemii – pogadanki z uczniami na zajęciach z wychowawcą; * „Szczepienia ochronne. Profilaktyka chorób zakaźnych” - film i pogadanka na zajęciach z wychowawcą. | wrzesień | A. Bugańska  wychowawcy |  |  |  |
| 5. | **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.**   * zebranie z rodzicami; * przeprowadzenie wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców; * przedstawienie zaplanowanych działań ujętych w Planie Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce na rok szkolny 2021/2022; * przypomnienie rodzicom o odpowiedzialności związanej z bezpieczeństwem dzieci w drodze do i ze szkoły, w autobusie szkolnym oraz zasad korzystania z boiska wielofunkcyjnego po lekcjach i placu zabaw; * przypomnienie rodzicom podstawowych dokumentów szkolnych i miejscach ich dostępności; * przedstawienie oferty zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań; * zapoznanie z kryteriami zachowania oraz z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych; * poinformowanie rodziców na temat znaczenia samodzielnej pracy dziecka, punktualnego logowania się na zajęcia lekcyjne oraz włączaniu kamerek przez uczniów. | wrzesień | wychowawcy, pedagog |  |  |  |
| 6. | **Rozwijanie samorządności u uczniów – kształcenie odpowiedzialności obywatelskiej.**   * promowanie aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej poprzez angażowanie uczniów w pracę Samorządu Uczniowskiego i w inne formy aktywności działające na terenie szkoły; * wybory do samorządu szkolnego; * wybór przez uczniów opiekuna samorządu; * opracowanie przez samorząd planu pracy na rok szkolny 2021/2022. | wrzesień | opiekun Samorządu Uczniowskiego  Samorząd Uczniowski |  | kompetencje  obywatelskie |  |
| 7. | **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**   * organizowanie dla uczniów zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych oraz kół zainteresowań. | cały rok | pedagog,  nauczyciele |  | kompetencje  osobiste, społeczne  i w zakresie uczenia się |  |
| 8. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * „Kształtowanie poczucia własnej wartości” – zajęcia z wychowawcą; * „Klasyczne metody formowania charakteru” – film dla rodziców na stronie internetowej szkoły; * lekcje okolicznościowe z okazji świąt narodowych; * konkursy historyczne: Małopolski Konkurs Historyczny. * wycieczki historyczne w ramach programu Poznaj Polskę: * wycieczka do Warszawy: klasy VII-VIII. | wrzesień  cały rok  wrzesień-grudzień | wychowawcy  M. Duda  M. Duda |  | kompetencje  obywatelskie | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…) |
| 9. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy**   * przeprowadzenie diagnoz w klasie I, III, IV i VIII; * monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów; * wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki; * organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach organizowanych poza nią; * utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami uczniów; * realizacja projektów edukacyjnych: Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Kreatywne Prace Plastyczne; * udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury”. | wrzesień  cały rok  wrzesień-maj  wrzesień-czerwiec | wychowawcy,  nauczyciele, pedagog  wychowawcy,  nauczyciele, pedagog  K. Lach  K. Madoń  D. Staniszewska |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 10. | **Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.** | wrzesień | P. Matras |  |  |  |
| 11. | **Dzień Kropki.** | wrzesień | P. Matras  K. Lach  D. Staniszewska  K. Madoń |  |  |  |
| 12. | **Pierwszy dzień jesieni.** | wrzesień | P. Matras |  |  |  |
| 13. | **Dzień Chłopaka.** | wrzesień | P. Matras |  |  |  |
| 14. | **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.**   * udział w XXVII Sportowym Turnieju Miast i Gmin 2021 – XII Europejski Tydzień sportu dla wszystkich; * organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej oraz boisku wielofunkcyjnym; * spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu. | wrzesień  cały rok | B. Piętoń  R. Kałużna- Boczoń  nauczyciele wychowania fizycznego,  nauczyciele dyżurujący |  |  |  |
| 15. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego dla klas I-III „CZYTAM Z KLASĄ”. | cały rok | nauczyciele  klas: I-III |  | kompetencje w zakresie rozumienia  i tworzenia informacji |  |
| 16. | **Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.**   * zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność charytatywna. | cały rok | opiekun SU |  | kompetencje w zakresie przedsiębiorczości |  |
| 17. | **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.**   * spotkanie dla rodziców ze specjalistą w klasach IV- VIII – prelekcja na temat skutków prawnych zachowań agresywnych. | wrzesień | pedagog | Komenda Powiatowa Policji w Limanowej | kompetencje osobiste, społeczne |  |
| 18. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * udział w IX Małopolskim Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”. | wrzesień | 1. Ślimak-Frys   D. Wilk |  | kompetencje obywatelskie | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 19. | **Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole.**   * „Skutki prawne agresji rówieśniczej oraz cyberprzemocy” – spotkanie ze specjalistą. | wrzesień/październik | pedagog | Komenda Powiatowa Policji w Limanowej | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 20. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**   * zajęcia z doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku i zawodu w klasie VII. | cały rok | K. Lach |  | kompetencje społeczne, w zakresie przedsiębiorczości | Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. |
| 21. | **Propagowanie wiedzy wśród uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień: tytoń, alkohol, środki odurzające, substancje psychoaktywne.**   * realizacja programu profilaktycznego ,,Unplugged” w klasie VIII. | cały rok | pedagog |  | kompetencje osobiste, społeczne | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (…). |
| 22. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * udział w Narodowym Czytaniu 2021. | wrzesień | R. Ślimak-Frys |  |  | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 23. | **Wychowanie do wartości.**   * udział w akcji charytatywnej „Kredkobranie” – klasy I-VIII. | wrzesień | D. Wilk |  | kompetencje społeczne | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, (…) |
| 24. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.   * Akcja Sprzątanie Świata. | wrzesień | wychowawcy |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |

**PAŹDZIERNIK 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Utrwalenie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19.**   * spotkanie z pielęgniarką na temat znaczenia higieny osobistej w zapobieganiu zakażeniom w czasie pandemii. | październik | wychowawcy klas |  |  |  |
| 2. | **Budowanie świadomości i przynależności narodowej**   * przygotowanie i udział w uroczystości szkolnej z okazji Dnia Edukacji Narodowej; * ślubowanie uczniów klasy pierwszej. | październik | D. Wilk  B. Piętoń  K. Lach,  A. Sroka |  | kompetencje  społeczne,  obywatelskie |  |
| 3. | **Rozwijanie kreatywności wśród uczniów.**   * konkurs plastyczny “Mój wymarzony zawód”. * Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów – klasy I-III. | październik | K. Lach  K. Madoń |  |  | Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. |
| 4. | **Innowacja pedagogiczna** ,,**Europa i ja”.** | październik | D. Staniszewska |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 5. | **Rozwijanie wśród uczniów podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.**   * realizacja programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – klasa IV grupa dziewcząt. | październik-czerwiec | pedagog |  |  | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (…). |
| 6. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * udział w projekcie „BohaterON”. | październik | D. Wilk |  | kompetencje obywatelskie | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 7. | **Prawidłowe organizowanie czasu na naukę.**   * „Jak prawidłowo organizować sobie czas na naukę?” – pogadanka na zajęciach z wychowawcą. | październik | wychowawcy |  | kompetencje osobiste | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (…). |

**LISTOPAD 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Współpraca z rodzicami.**   * zebranie z rodzicami - informacja o wynikach w nauce i zachowaniu; * przedstawienie rodzicom wniosków z przeprowadzonych diagnoz w kl. I, III, IV i VIII z wybranych przedmiotów; * przekazanie informacji na temat ewentualnych przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i podanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu; * przypomnienie rodzicom, gdzie mogą szukać pomocy i wsparcia  w sytuacjach trudnych. | listopad | dyrektor,  wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog |  |  |  |
| 2. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * Narodowe Święto Niepodległości uroczystość szkolna – akademia; * gazetka tematyczna; * udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych; * uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości. * „Znaczenie modlitwy” – prelekcja dla rodziców. | listopad | R. Ślimak-Frys  M. Duda  opiekun SU  P. Matras  ks. W. Orwat |  | kompetencje  obywatelskie | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 3. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * obchody „Światowego Dnia Pluszowego Misia” - uczniowie klas I-III. * Szkolny konkurs plastyczny – uczniowie I-III. * Dzień Pluszowego Misia - oddział przedszkolny. | listopad | R. Ślimak-Frys  P. Matras |  |  |  |
| 4. | **Dzień Postaci z bajek.** | listopad | P. Matras |  |  |  |
| 5. | **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.** | listopad | P. Matras |  |  |  |
| 6. | **Rozwijanie samorządności u uczniów: promowanie społeczności lokalnej.**   * Andrzejkowe tradycje i zwyczaje. | listopad | opiekun SU,  wychowawcy |  |  |  |
| 7. | **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.**   * realizacja projektu edukacyjnego dla uczniów klasy VIII w ramach zajęć wiedzy o społeczeństwie pt. „Świętowanie z pokolenia na pokolenie” – prezentacja na temat tego jak w przeszłości obchodzono święta narodowe i religijne. * realizowanie zajęć WDŻ zgodnie z podstawą programową. Prowadzenie lekcji związanych z właściwym zachowaniem się, szacunkiem, relacjami w rodzinie, pojęciem domu. | listopad / grudzień  cały rok | M. Duda  nauczyciel WDŻ |  |  | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny m. in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. |
| 8. | **Propagowanie wiedzy wśród uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień: tytoń, alkohol, środki odurzające, substancje psychoaktywne.**   * propagowanie wśród uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych ze spożywaniem alkoholu - na zajęciach z wychowawcą w klasie VII. | listopad/grudzień | wychowawca klasy VII |  | kompetencje  osobiste,  społeczne |  |
| 9. | **Rozwijanie kreatywności uczniów.**   * wykonanie kartek świątecznych dla pensjonariuszy DPS w Sowlinach. | listopad-grudzień | K. Madoń  D. Wilk |  | kompetencje  osobiste,  społeczne,  kompetencje  w zakresie umiejętności uczenia się | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. |
| 10. | **Spotkanie z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy.** | listopad | K. Lach  D. Leśniak | Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej |  | Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych (…). |
| 11. | **Podnoszenie wiedzy uczniów dotyczącej bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej.**   * „Higiena pracy przy komputerze” – zajęcia z nauczycielem informatyki w klasach IV-VIII. | listopad | K. Wilk |  | kompetencje osobiste, społeczne | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (…). |

**GRUDZIEŃ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Klasowe mikołajki** | grudzień | wychowawcy  klas I-VIII,  oddział przedszkolny |  | kompetencje  społeczne |  |
| 2. | **Klasowa wigilia** | grudzień | wychowawcy klas I-VIII,  oddział przedszkolny |  | kompetencje  społeczne |  |
| 3. | **Szkolne jasełka.** | grudzień | ks. W. Orwat  D. Sołtys |  | kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |
| 4. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.   * stworzenie broszury / ulotki na temat „Niebezpieczeństwa i zagrożenia dla przyrody w XXI wieku”. | grudzień | A. Zimirska  I. Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |

**STYCZEŃ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Wychowanie do wartości.**   * Dzień Babci i Dziadka. | styczeń | D. Wilk  D. Staniszewska |  |  |  |
| 2. | **Bal karnawałowy w oddziale przedszkolnym.** | styczeń | P. Matras |  |  |  |
| 3. | **Zebranie klasyfikacyjne RP za I półrocze.** | styczeń | dyrektor |  |  |  |
| 5. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * Szkolny konkurs czytelniczy: klasy IV-V. | styczeń/luty | R. Ślimak-Frys |  | kompetencje  w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 6. | **Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole.**   * „Dlaczego warto prosić o pomoc nauczyciela?” - pogadanka na zajęciach z wychowawcą. | styczeń | wychowawcy klas |  | kompetencje  osobiste, społeczne,  w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 7. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na drodze i podczas zabaw zimowych: Bezpieczne ferie. | styczeń | wychowawcy |  | kompetencje  obywatelskie,  społeczne |  |

**LUTY 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * Pasowanie na czytelnika. | luty | R. Ślimak-Frys |  | kompetencje  osobiste, społeczne,  w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 2. | **Współpraca z rodzicami.**   * wywiadówka: informacja o wynikach nauczania i zachowania; * przedstawienie wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych danej klasy. | luty | dyrektor,  wychowawcy,  pedagog |  |  |  |
| 3. | **Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.**   * Szkolny Dzień Życzliwości. * „Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych” - zajęcia z wychowawcami w klasach I-VIII. | luty | opiekun SU  wychowawcy |  | kompetencje  społeczne, osobiste |  |
| 4. | **Walentynki w oddziale przedszkolnym.** | luty | P. Matras |  |  |  |

**MARZEC 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * realizacja projektu edukacyjnego dla uczniów klasy VIII w ramach zajęć wiedzy o społeczeństwie pt. „Dzień Europejski – przedstawienie różnorodności kulturowej Starego Kontynentu”; * Święto Patrona Szkoły – Tadeusza Kościuszki. | marzec | M. Duda    K. Wilk  R. Kałużna -Boczoń |  | kompetencje  obywatelskie | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 2. | **Pierwszy dzień wiosny - oddział przedszkolny.** | marzec | P. Matras |  |  |  |
| 3. | **Dzień Kobiet - oddział przedszkolny.** | marzec | P. Matras |  |  |  |
| 4. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**   * „Kultura osobista uczniów” – zajęcia z wychowawcą; * szkolne rekolekcje wielkopostne. | marzec | wychowawcy  ks. W. Orwat |  | kompetencje  osobiste,  społeczne |  |
| 5. | **Promowanie czytelnictwa.**   * Szkolny konkurs czytelniczy dla klas VII-VIII. | marzec | R.Ślimak-Frys |  | kompetencje  w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia  i tworzenia informacji |  |
| 6. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej.**   * Światowy Dzień Wody – klasy IV-VIII. * „Eko i bio hieroglify, czyli w jaki sposób dobrze czytać i poprawnie interpretować znaki na produktach” – klasy I-III. | marzec | A. Zimirska  I. Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |
| 7. | **Doskonalenie kompetencji w zakresie profilaktyki uzależnień: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych**   * realizacja programu profilaktycznego ,,Znajdź właściwe rozwiązanie” – uczniowie klasy V. | marzec | pedagog |  | kompetencje  osobiste,  społeczne | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, (…) |

**KWIECIEŃ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Dzień Ziemi.** | kwiecień | A. Zimirska  I. Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 2. | **Śniadanie wielkanocne - oddział przedszkolny.** | kwiecień | P. Matras |  |  |  |
| 3 | **Dzień Czekolady - oddział przedszkolny.** | kwiecień | P. Matras |  |  |  |
| 4. | **Dzień Ziemi - oddział przedszkolny.** | kwiecień | P. Matras |  |  |  |
| 5. | **Współpraca z rodzicami.**   * wywiadówka: przekazanie informacji o wynikach w nauce i zachowaniu; * przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. | kwiecień | wychowawcy |  |  |  |
| 6. | **Propagowanie wiedzy wśród uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień: tytoń.**   * realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” – klasa I. | kwiecień | pedagog |  | kompetencje osobiste, społeczne | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (…) |
| 7. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.   * Kodeks ekologa – klasy I-III. | kwiecień | wychowawcy klas I-III |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |

**MAJ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * akademia z okazji 3 Maja; * poznawanie pieśni patriotycznych, wspólny śpiew w oparciu o wykonane śpiewniki pieśni patriotycznej; * udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych. | maj | M. Duda  D. Leśniak  opiekun SU |  | kompetencje  obywatelskie,  społeczne | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 2. | **Dzień Mamy i Taty - oddział przedszkolny.** | maj | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 3. | **Święto Rodziny.** | maj / czerwiec | K. Madoń  K. Lach  A. Bugańska |  | kompetencje  społeczne | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie (…). |
| 4. | **Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**   * prelekcja pt**.** „Zabawy matematyczne” dla uczniów klasy I. | maj | I. Franczak |  | kompetencje  matematyczne |  |
| 5. | **Podnoszenie wiedzy uczniów dotyczącej bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej.**   * „Zagrożenia w sieci” – zajęcia z uczniami w ramach lekcji informatyki. | maj | K. Wilk |  | kompetencje  cyfrowe, w zakresie technologii |  |
| 6. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji oraz symboli narodowych.**   * **udział w wycieczkach.** * wycieczka do Kopalni Soli w Wieliczce: klasy I-III, IV-V. | maj/czerwiec | wychowawcy klas IV-V |  |  | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |

**CZERWIEC 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie**.   * Dzień Dziecka. | czerwiec | wychowawcy,  nauczyciele wychowania fizycznego |  | kompetencje  osobiste  społeczne |  |
| 2. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**   * zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka – zajęcia z wychowawcą. | czerwiec | wychowawcy klas |  | kompetencje  osobiste,  społeczne |  |
| 3. | **Klasyfikacja i promocja uczniów.** | czerwiec | nauczyciele,  dyrektor |  |  |  |
| 4. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. | czerwiec | wychowawcy |  | kompetencje  społeczne,  obywatelskie |  |
| 5. | **Pożegnanie klasy VIII.**  **Zakończenie roku szkolnego 2021/2022.** | czerwiec | A. Bugańska  I. Franczak |  |  |  |
| 6. | **Zebranie RP podsumowujące pracę szkoły: analiza osiągnięć edukacyjnych.** | po zakończeniu roku szkolnego | dyrektor,  nauczyciele |  |  |  |

Zatwierdzony uchwałą nr 15/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce z dnia 14 września 2021 r.