Plan Pracy Szkoły Podstawowej

w Zawadce

na rok szkolny 2021/2022

Główną rolą Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Współgospodarzami naszej szkoły są rodzice, którzy wspólnie z Radą Pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz dzieci oraz inicjują przedsięwzięcia wychowawcze. Opracowany plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 jest wyzwaniem do dalszego budowania szkoły przyjaznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska.

**Harmonogram zaplanowanych działań:**

**WRZESIEŃ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Instytucje wspomagające** | **Kształtowane kompetencje kluczowe** | **Kierunki polityki oświatowej** |
| 1. | Zapoznanie uczniów z programami nauczania, z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ze stosowanymi sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriami oceniania zachowania oraz z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. | do 30.09.2021 r. | wychowawcy,nauczyciele |  |  |  |
| 2. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.*** w ramach zajęć z wychowawcą zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek i korzystania z przewozu;
* przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych;
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, zwłaszcza dotyczących zachowania podczas przerw.
 | wrzesień | wychowawcy |  |  |  |
| 3. | **Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.*** rozmowy i ćwiczenia praktyczne z ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych;
* przypomnienie zasad ruchu drogowego w ramach zajęć i podczas spotkania z policjantem dla oddziału przedszkolnego i klas I-III.
 | wrzesień | pedagog | OSP Tymbark,Komisariat Policji w Tymbarku z / s w Zawadce |  |  |
| 4. | **Podnoszenie świadomości ucznia i rodzica na temat znaczenia higieny w zapobieganiu zakażeniom w czasie pandemii.*** zamieszczenie materiałów związanych ze szczepieniem przeciw COVID-19 na stronie internetowej szkoły;
* przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły w warunkach pandemii – pogadanki z uczniami na zajęciach z wychowawcą;
* „Szczepienia ochronne. Profilaktyka chorób zakaźnych” - film i pogadanka na zajęciach z wychowawcą.
 | wrzesień | A. Bugańskawychowawcy |  |  |  |
| 5. | **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.*** zebranie z rodzicami;
* przeprowadzenie wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców;
* przedstawienie zaplanowanych działań ujętych w Planie Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce na rok szkolny 2021/2022;
* przypomnienie rodzicom o odpowiedzialności związanej z bezpieczeństwem dzieci w drodze do i ze szkoły, w autobusie szkolnym oraz zasad korzystania z boiska wielofunkcyjnego po lekcjach i placu zabaw;
* przypomnienie rodzicom podstawowych dokumentów szkolnych i miejscach ich dostępności;
* przedstawienie oferty zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań;
* zapoznanie z kryteriami zachowania oraz z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych;
* poinformowanie rodziców na temat znaczenia samodzielnej pracy dziecka, punktualnego logowania się na zajęcia lekcyjne oraz włączaniu kamerek przez uczniów.
 | wrzesień | wychowawcy, pedagog |  |  |  |
| 6. | **Rozwijanie samorządności u uczniów – kształcenie odpowiedzialności obywatelskiej.*** promowanie aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej poprzez angażowanie uczniów w pracę Samorządu Uczniowskiego i w inne formy aktywności działające na terenie szkoły;
* wybory do samorządu szkolnego;
* wybór przez uczniów opiekuna samorządu;
* opracowanie przez samorząd planu pracy na rok szkolny 2021/2022.
 | wrzesień  | opiekun Samorządu UczniowskiegoSamorząd Uczniowski |  | kompetencjeobywatelskie |  |
| 7. | **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*** organizowanie dla uczniów zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych oraz kół zainteresowań.
 | cały rok | pedagog,nauczyciele |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 8. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** „Kształtowanie poczucia własnej wartości” – zajęcia z wychowawcą;
* „Klasyczne metody formowania charakteru” – film dla rodziców na stronie internetowej szkoły;
* lekcje okolicznościowe z okazji świąt narodowych;
* konkursy historyczne: Małopolski Konkurs Historyczny.
* wycieczki historyczne w ramach programu Poznaj Polskę:
* wycieczka do Warszawy: klasy VII-VIII.
 | wrzesieńcały rokwrzesień-grudzień | wychowawcyM. DudaM. Duda |  | kompetencjeobywatelskie | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…) |
| 9. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy*** przeprowadzenie diagnoz w klasie I, III, IV i VIII;
* monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki;
* organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach organizowanych poza nią;
* utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami uczniów;
* realizacja projektów edukacyjnych: Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Kreatywne Prace Plastyczne;
* udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury”.
 | wrzesieńcały rokwrzesień-maj wrzesień-czerwiec  | wychowawcy,nauczyciele, pedagogwychowawcy,nauczyciele, pedagogK. Lach K. Madoń D. Staniszewska  |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 10. | **Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.** | wrzesień  | P. Matras |  |  |  |
| 11. | **Dzień Kropki.** | wrzesień | P. MatrasK. Lach D. StaniszewskaK. Madoń |  |  |  |
| 12. | **Pierwszy dzień jesieni.** | wrzesień | P. Matras |  |  |  |
| 13. | **Dzień Chłopaka.** | wrzesień | P. Matras |  |  |  |
| 14.  | **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.*** udział w XXVII Sportowym Turnieju Miast i Gmin 2021 – XII Europejski Tydzień sportu dla wszystkich;
* organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej oraz boisku wielofunkcyjnym;
* spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu.
 | wrzesieńcały rok | B. PiętońR. Kałużna- Boczońnauczyciele wychowania fizycznego,nauczyciele dyżurujący |  |  |  |
| 15.  | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego dla klas I-III „CZYTAM Z KLASĄ”.
 |  cały rok | nauczyciele klas: I-III |  | kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 16.  | **Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.*** zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność charytatywna.
 |  cały rok | opiekun SU |  | kompetencje w zakresie przedsiębiorczości |  |
| 17. | **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.*** spotkanie dla rodziców ze specjalistą w klasach IV- VIII – prelekcja na temat skutków prawnych zachowań agresywnych.
 | wrzesień | pedagog | Komenda Powiatowa Policji w Limanowej | kompetencje osobiste, społeczne |  |
| 18. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** udział w IX Małopolskim Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”.
 | wrzesień | 1. Ślimak-Frys

D. Wilk |  | kompetencje obywatelskie | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 19. | **Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole.*** „Skutki prawne agresji rówieśniczej oraz cyberprzemocy” – spotkanie ze specjalistą.
 | wrzesień/październik | pedagog | Komenda Powiatowa Policji w Limanowej | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 20. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.*** zajęcia z doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku i zawodu w klasie VII.
 | cały rok | K. Lach |  | kompetencje społeczne, w zakresie przedsiębiorczości | Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. |
| 21. | **Propagowanie wiedzy wśród uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień: tytoń, alkohol, środki odurzające, substancje psychoaktywne.*** realizacja programu profilaktycznego ,,Unplugged” w klasie VIII.
 | cały rok | pedagog |  | kompetencje osobiste, społeczne | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (…). |
| 22. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** udział w Narodowym Czytaniu 2021.
 | wrzesień | R. Ślimak-Frys |  |  | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 23. | **Wychowanie do wartości.*** udział w akcji charytatywnej „Kredkobranie” – klasy I-VIII.
 | wrzesień | D. Wilk |  | kompetencje społeczne | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, (…) |
| 24. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.* Akcja Sprzątanie Świata.
 | wrzesień | wychowawcy |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |

**PAŹDZIERNIK 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Utrwalenie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19.*** spotkanie z pielęgniarką na temat znaczenia higieny osobistej w zapobieganiu zakażeniom w czasie pandemii.
 | październik | wychowawcy klas |  |  |  |
| 2. | **Budowanie świadomości i przynależności narodowej*** przygotowanie i udział w uroczystości szkolnej z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
* ślubowanie uczniów klasy pierwszej.
 | październik | D. WilkB. PiętońK. Lach,A. Sroka |  | kompetencjespołeczne, obywatelskie |  |
| 3. | **Rozwijanie kreatywności wśród uczniów.*** konkurs plastyczny “Mój wymarzony zawód”.
* Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów – klasy I-III.
 |  październik | K. Lach K. Madoń  |  |  | Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. |
| 4. | **Innowacja pedagogiczna** ,,**Europa i ja”.**  | październik | D. Staniszewska |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 5. | **Rozwijanie wśród uczniów podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.*** realizacja programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – klasa IV grupa dziewcząt.
 | październik-czerwiec | pedagog |  |  | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (…). |
| 6. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** udział w projekcie „BohaterON”.
 | październik | D. Wilk |  | kompetencje obywatelskie | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 7. | **Prawidłowe organizowanie czasu na naukę.*** „Jak prawidłowo organizować sobie czas na naukę?” – pogadanka na zajęciach z wychowawcą.
 | październik | wychowawcy |  | kompetencje osobiste | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (…). |

**LISTOPAD 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Współpraca z rodzicami.*** zebranie z rodzicami - informacja o wynikach w nauce i zachowaniu;
* przedstawienie rodzicom wniosków z przeprowadzonych diagnoz w kl. I, III, IV i VIII z wybranych przedmiotów;
* przekazanie informacji na temat ewentualnych przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i podanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu;
* przypomnienie rodzicom, gdzie mogą szukać pomocy i wsparcia w sytuacjach trudnych.
 |   listopad | dyrektor,wychowawcy,nauczyciele,pedagog |  |  |  |
| 2. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** Narodowe Święto Niepodległości uroczystość szkolna – akademia;
* gazetka tematyczna;
* udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych;
* uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości.
* „Znaczenie modlitwy” – prelekcja dla rodziców.
 | listopad | R. Ślimak-FrysM. Dudaopiekun SUP. Matrasks. W. Orwat |  | kompetencjeobywatelskie | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 3. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** obchody „Światowego Dnia Pluszowego Misia” - uczniowie klas I-III.
* Szkolny konkurs plastyczny – uczniowie I-III.
* Dzień Pluszowego Misia - oddział przedszkolny.
 | listopad | R. Ślimak-FrysP. Matras |  |  |  |
| 4. | **Dzień Postaci z bajek.** | listopad | P. Matras |  |  |  |
| 5. | **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.** | listopad | P. Matras |  |  |  |
| 6. | **Rozwijanie samorządności u uczniów: promowanie społeczności lokalnej.*** Andrzejkowe tradycje i zwyczaje.
 | listopad | opiekun SU,wychowawcy |  |  |  |
| 7. | **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.*** realizacja projektu edukacyjnego dla uczniów klasy VIII w ramach zajęć wiedzy o społeczeństwie pt. „Świętowanie z pokolenia na pokolenie” – prezentacja na temat tego jak w przeszłości obchodzono święta narodowe i religijne.
* realizowanie zajęć WDŻ zgodnie z podstawą programową. Prowadzenie lekcji związanych z właściwym zachowaniem się, szacunkiem, relacjami w rodzinie, pojęciem domu.
 | listopad / grudzieńcały rok | M. Dudanauczyciel WDŻ |  |  | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny m. in. poprzez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. |
| 8. | **Propagowanie wiedzy wśród uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień: tytoń, alkohol, środki odurzające, substancje psychoaktywne.*** propagowanie wśród uczniów wiedzy o zagrożeniach związanych ze spożywaniem alkoholu - na zajęciach z wychowawcą w klasie VII.
 | listopad/grudzień | wychowawca klasy VII  |  | kompetencjeosobiste,społeczne |  |
| 9. | **Rozwijanie kreatywności uczniów.*** wykonanie kartek świątecznych dla pensjonariuszy DPS w Sowlinach.
 | listopad-grudzień | K. Madoń D. Wilk |  | kompetencjeosobiste, społeczne,kompetencjew zakresie umiejętności uczenia się | Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. |
| 10. | **Spotkanie z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy.** | listopad | K. LachD. Leśniak  | Powiatowy Urząd Pracy w Limanowej |  | Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych (…). |
| 11. | **Podnoszenie wiedzy uczniów dotyczącej bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej.*** „Higiena pracy przy komputerze” – zajęcia z nauczycielem informatyki w klasach IV-VIII.
 | listopad | K. Wilk |  | kompetencje osobiste, społeczne | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (…). |

**GRUDZIEŃ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Klasowe mikołajki** | grudzień | wychowawcyklas I-VIII,oddział przedszkolny |  | kompetencjespołeczne |  |
| 2. | **Klasowa wigilia** | grudzień | wychowawcy klas I-VIII,oddział przedszkolny |  | kompetencjespołeczne |  |
| 3. | **Szkolne jasełka.** | grudzień | ks. W. OrwatD. Sołtys |  | kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |
| 4. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.* stworzenie broszury / ulotki na temat „Niebezpieczeństwa i zagrożenia dla przyrody w XXI wieku”.
 | grudzień | A. Zimirska I. Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |

**STYCZEŃ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Wychowanie do wartości.*** Dzień Babci i Dziadka.
 | styczeń | D. WilkD. Staniszewska |  |  |  |
| 2. | **Bal karnawałowy w oddziale przedszkolnym.** | styczeń | P. Matras |  |  |  |
| 3. | **Zebranie klasyfikacyjne RP za I półrocze.** |  styczeń | dyrektor |  |  |  |
| 5. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** Szkolny konkurs czytelniczy: klasy IV-V.
 | styczeń/luty |  R. Ślimak-Frys |  |  kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 6. | **Podnoszenie wiedzy uczniów na temat sposobu radzenia sobie z agresją i złością w szkole.*** „Dlaczego warto prosić o pomoc nauczyciela?” - pogadanka na zajęciach z wychowawcą.
 | styczeń | wychowawcy klas |  | kompetencjeosobiste, społeczne, w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 7. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.** * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na drodze i podczas zabaw zimowych: Bezpieczne ferie.
 | styczeń | wychowawcy  |  | kompetencjeobywatelskie,społeczne |  |

**LUTY 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** Pasowanie na czytelnika.
 | luty | R. Ślimak-Frys |  | kompetencjeosobiste, społeczne,w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 2. | **Współpraca z rodzicami.*** wywiadówka: informacja o wynikach nauczania i zachowania;
* przedstawienie wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych danej klasy.
 | luty | dyrektor,wychowawcy,pedagog |  |  |  |
| 3. | **Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.*** Szkolny Dzień Życzliwości.
* „Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych” - zajęcia z wychowawcami w klasach I-VIII.
 | luty | opiekun SUwychowawcy |  | kompetencjespołeczne, osobiste |  |
| 4. | **Walentynki w oddziale przedszkolnym.** | luty | P. Matras |  |  |  |

**MARZEC 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** realizacja projektu edukacyjnego dla uczniów klasy VIII w ramach zajęć wiedzy o społeczeństwie pt. „Dzień Europejski – przedstawienie różnorodności kulturowej Starego Kontynentu”;
* Święto Patrona Szkoły – Tadeusza Kościuszki.
 | marzec | M. Duda K. WilkR. Kałużna -Boczoń  |  | kompetencje obywatelskie | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 2. | **Pierwszy dzień wiosny - oddział przedszkolny.** | marzec | P. Matras |  |  |  |
| 3. | **Dzień Kobiet - oddział przedszkolny.** | marzec | P. Matras |  |  |  |
| 4. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.*** „Kultura osobista uczniów” – zajęcia z wychowawcą;
* szkolne rekolekcje wielkopostne.
 | marzec | wychowawcyks. W. Orwat |  | kompetencjeosobiste,społeczne |  |
| 5. | **Promowanie czytelnictwa.*** Szkolny konkurs czytelniczy dla klas VII-VIII.
 | marzec | R.Ślimak-Frys |  | kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 6. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej.*** Światowy Dzień Wody – klasy IV-VIII.
* „Eko i bio hieroglify, czyli w jaki sposób dobrze czytać i poprawnie interpretować znaki na produktach” – klasy I-III.
 | marzec | A. Zimirska I. Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |
| 7. | **Doskonalenie kompetencji w zakresie profilaktyki uzależnień: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych*** realizacja programu profilaktycznego ,,Znajdź właściwe rozwiązanie” – uczniowie klasy V.
 | marzec | pedagog |  | kompetencjeosobiste,społeczne | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, (…) |

**KWIECIEŃ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Dzień Ziemi.** | kwiecień | A. ZimirskaI. Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 2. | **Śniadanie wielkanocne - oddział przedszkolny.** | kwiecień | P. Matras |  |  |  |
| 3 | **Dzień Czekolady - oddział przedszkolny.** | kwiecień | P. Matras |  |  |  |
| 4. | **Dzień Ziemi - oddział przedszkolny.** | kwiecień | P. Matras |  |  |  |
| 5. | **Współpraca z rodzicami.*** wywiadówka: przekazanie informacji o wynikach w nauce i zachowaniu;
* przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
 | kwiecień | wychowawcy |  |  |  |
| 6. | **Propagowanie wiedzy wśród uczniów dotyczącej profilaktyki uzależnień: tytoń.*** realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę” – klasa I.
 | kwiecień | pedagog |  | kompetencje osobiste, społeczne | Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, (…) |
| 7.  | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.* Kodeks ekologa – klasy I-III.
 | kwiecień | wychowawcy klas I-III |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. |

**MAJ 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** akademia z okazji 3 Maja;
* poznawanie pieśni patriotycznych, wspólny śpiew w oparciu o wykonane śpiewniki pieśni patriotycznej;
* udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych.
 | maj |  M. DudaD. Leśniakopiekun SU |  | kompetencjeobywatelskie, społeczne | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |
| 2. | **Dzień Mamy i Taty - oddział przedszkolny.** | maj | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 3. | **Święto Rodziny.**  | maj / czerwiec | K. MadońK. LachA. Bugańska |  | kompetencjespołeczne | Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie (…). |
| 4. |  **Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.*** prelekcja pt**.** „Zabawy matematyczne” dla uczniów klasy I.
 | maj | I. Franczak |  | kompetencjematematyczne |  |
| 5. | **Podnoszenie wiedzy uczniów dotyczącej bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej.*** „Zagrożenia w sieci” – zajęcia z uczniami w ramach lekcji informatyki.
 | maj | K. Wilk |  | kompetencjecyfrowe, w zakresie technologii |  |
| 6. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji oraz symboli narodowych.*** **udział w wycieczkach.**
* wycieczka do Kopalni Soli w Wieliczce: klasy I-III, IV-V.
 | maj/czerwiec | wychowawcy klas IV-V |  |  | Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |

**CZERWIEC 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie**.* Dzień Dziecka.
 | czerwiec | wychowawcy,nauczyciele wychowania fizycznego |  | kompetencjeosobistespołeczne |  |
| 2. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.*** zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka – zajęcia z wychowawcą.
 | czerwiec | wychowawcy klas |  | kompetencjeosobiste,społeczne |  |
| 3. | **Klasyfikacja i promocja uczniów.** |  czerwiec | nauczyciele,dyrektor |  |  |  |
| 4. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.*** przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.
 | czerwiec | wychowawcy |  | kompetencjespołeczne,obywatelskie |  |
| 5. | **Pożegnanie klasy VIII.****Zakończenie roku szkolnego 2021/2022.** | czerwiec | A. BugańskaI. Franczak |  |  |  |
| 6. | **Zebranie RP podsumowujące pracę szkoły: analiza osiągnięć edukacyjnych.** | po zakończeniu roku szkolnego | dyrektor,nauczyciele |  |  |  |

Zatwierdzony uchwałą nr 15/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce z dnia 14 września 2021 r.