**Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce  
na rok szkolny 2022/2023**

Główną rolą Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Współgospodarzami naszej szkoły są rodzice, którzy wspólnie z Radą Pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz dzieci oraz inicjują przedsięwzięcia wychowawcze. Opracowany plan pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 jest wyzwaniem do dalszego budowania szkoły przyjaznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska.

**Harmonogram zaplanowanych działań:**

**WRZESIEŃ 2022 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Instytucje wspomagające** | **Kształtowane kompetencje kluczowe** | **Kierunki polityki oświatowej** |
| 1. | Zapoznanie uczniów z programami nauczania, z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych,  ze stosowanymi sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriami oceniania zachowania oraz z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych  i zachowania. | do 30.09.2022 r. | wychowawcy,  nauczyciele |  |  |  |
| 2. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * w ramach zajęć z wychowawcą zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek i korzystania z przewozu; * przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych; * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, zwłaszcza dotyczących zachowania podczas przerw; * przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły w warunkach pandemii. | wrzesień | wychowawcy |  | kompetencje  obywatelskie |  |
| 3. | **Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.**   * rozmowy i ćwiczenia praktyczne z ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych; * przypomnienie zasad ruchu drogowego w ramach zajęć i podczas spotkania z policjantem dla oddziału przedszkolnego i klas I-III. | wrzesień | P. Matras | OSP Tymbark,  Komisariat Policji w Tymbarku z / s  w Zawadce | kompetencje obywatelskie |  |
| 4. | **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.**   * zebranie z rodzicami; * przeprowadzenie wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców; * przedstawienie zaplanowanych działań ujętych w Planie Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce na rok szkolny 2022/2023; * przypomnienie rodzicom o odpowiedzialności związanej z bezpieczeństwem dzieci w drodze do i ze szkoły, w autobusie szkolnym oraz zasad korzystania z boiska wielofunkcyjnego po lekcjach i placu zabaw; * przypomnienie rodzicom podstawowych dokumentów szkolnych i miejscach ich dostępności; * przedstawienie oferty zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań; * zapoznanie z kryteriami zachowania oraz z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych; * udzielenie informacji rodzicom i uczniom o godzinach dostępności nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 * Spotkania informacyjne nauczyciela WDŻ oraz wychowawców klas z rodzicami uczniów klas IV – VIII – przedstawienie przez nauczyciela WDŻ pełnej informacji o celach i treściach realizowanego programu nauczania, stosowanych podręcznikach i pomocach dydaktycznych; | wrzesień | wychowawcy, pedagog  B. Piętoń |  | kompetencje osobiste  kompetencje obywatelskie | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie (...). |
| 5. | **Rozwijanie samorządności u uczniów.**   * promowanie aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej poprzez angażowanie uczniów w pracę Samorządu Uczniowskiego i w inne formy aktywności działające na terenie szkoły; * wybory do samorządu szkolnego; * wybór przez uczniów opiekuna samorządu; * opracowanie przez samorząd planu pracy na rok szkolny 2022/2023. | wrzesień | opiekun SU  SU |  | kompetencje  obywatelskie |  |
| 6. | **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**   * organizowanie dla uczniów zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań. | cały rok | pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda  nauczyciele |  | kompetencje  osobiste, społeczne  i w zakresie uczenia się | Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. |
| 7. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.**   * „Kształcenie zasad godnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych” – pogadanka na zajęciach z wychowawcą i lekcji historii * organizowanie wyjść do teatru, muzeum; * udział w uroczystościach, konferencjach, konkursach, wycieczkach oraz rajdach i programach o tematyce patriotycznej * Bohaterowie narodowi widziani oczami uczniów. Comiesięczne gazetki tematyczne przygotowane przez klasy I-VIII; | wrzesień  cały rok  październik- klasa 8  M. Skłodowska-Curie  listopad - klasa 3  J. Piłsudski  grudzień- klasa 4  A. Mickiewicz  styczeń- klasa 2  J. Korczak  luty- klasa 5  Jan Paweł II  marzec – klasa 1 T. Kościuszko  kwiecień- klasa 6  W. Pilecki | wychowawcy  wychowawcy |  | kompetencje  obywatelskie | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 8. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy**   * przeprowadzenie diagnoz w klasie I, III, IV i VIII; * przeprowadzenie diagnoz logopedycznych * realizowanie działań w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z trudościami w nauce oraz w zachowaniu * współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną * monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów; * wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki przez kontrolowanie zadań domowych  i przygotowania do lekcji * organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach organizowanych poza nią; * **Utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami uczniów:**   -konsultacje logopedyczne dla rodziców dotyczące sposobów stymulowania rozwoju mowy dziecka w domu  -konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców   * udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Z ekologią na Ty”- klasa 1 * udział w projekcie „Kreatywne prace plastyczne” | wrzesień  wrzesień/maj  cały rok  cały rok  wrzesień-maj  cały rok  październik  luty  wrzesień-maj  październik-czerwiec | wychowawcy,  nauczyciele,  specjaliści  specjaliści  specjaliści  wychowawcy,  nauczyciele,  I.Jaroszyńska  A.Sroka  I.Jaroszyńska  K. Nowak  K. Madoń  D. Staniszewska  A. Sroka |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | 1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. 2. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. |
| 9. | **Dzień Kropki.** | wrzesień | P. Matras  K. Nowak  D. Staniszewska  A. Sroka  I.Jaroszyńska |  | kompetencje społeczne |  |
| 10. | **Pierwszy dzień jesieni.** | wrzesień | P. Matras |  | kompetencje  społeczne | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 11. | **Dzień Chłopaka.** | wrzesień | P. Matras |  | kompetencje  społeczne |  |
| 12. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego.**   * udział w XXVIII Sportowym Turnieju Miast i Gmin 2022 – XII Europejski Tydzień sportu dla wszystkich; * udział w Europejskim Tygodniu Sportu * organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej oraz boisku wielofunkcyjnym; * spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu. * „Radzimy sobie ze stresem  i lękiem u uczniów” | wrzesień  cały rok | B. Piętoń  R. Kałużna- Boczoń  nauczyciele wychowania fizycznego,  nauczyciele dyżurujący  pedagog  psycholog |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
| 13. | **Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.**   * zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność charytatywna. | cały rok | opiekun SU |  | kompetencje w zakresie przedsiębiorczości | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 14. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**  Spotkania z przedstawicielami zawodów | cały rok  pielęgniarka-wrzesień,  ratownik- marzec, leśniczy-maj  pracodawcy- czerwiec | K. Nowak  I. Franczak |  | kompetencje społeczne, w zakresie przedsiębiorczości |  |
| 15. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * udział w Narodowym Czytaniu 2022. | wrzesień | D. Wilk |  | kompetencje  społeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 16. | **Innowacja pedagogiczna** ,,**Eksperymentalne czwartki”.** | wrzesień/grudzień | Izabela Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 17. | **Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych** | wrzesień | Izabela Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 18. | **Dbanie o kulturę osobistą, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych** – pogadanka z pedagogiem specjalnym; | wrzesień | 1. Sroka   P. Matras |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 19. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**  udział w X Małopolskim Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”. | wrzesień | R. Ślimak-Frys  D. Wilk |  | kompetencje  społeczne i w zakresie uczenia się | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |

**PAŹDZIERNIK 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Budowanie świadomości i przynależności narodowej**   * przygotowanie i udział w uroczystości szkolnej z okazji Dnia Edukacji Narodowej; * ślubowanie uczniów klasy pierwszej. | październik | D. Staniszewska  I Jaroszyńska |  | kompetencje  społeczne,  obywatelskie |  |
| 2. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * Pasowanie na czytelnika. | październik | R. Ślimak-Frys  K. Madoń |  | kompetencje  osobiste, społeczne,  w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 3. | **Rozwijanie kreatywności wśród uczniów.**   * udział w Ogólnopolskim Projekcie edukacyjnym” Serdeczna Kartka” - kl. 1  i 2 | październik-maj | K. Nowak  A. Sroka  I. Jaroszyńska |  | kompetencje  osobiste,  kompetencje  W zakresie rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 4. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.**   * Wartości w moim życiu – pogadanka w ramach zajęć z wychowawcą w klasach I-VIII; | październik | wychowawcy |  | Kompetencje obywatelskie,  Kompetencje w zakresie wielojęzyczności | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 5. | **Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro, piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**   * Udział uczniów klasy VIII w projekcie BohaterON w Twojej Szkole 2022-VII edycja- ogólnopolskiej kampanii BohaterON- włącz historię! | październik | D.Wilk |  |  | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 6. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego.**   * Dzień zdrowia psychicznego   „W zdrowym ciele zdrowy duch”  (muzyka relaksacyjna, aerobik)  informacje dla rodziców na stronę internetową szkoły   * Jak spędzać wolny czas z rodziną, zdrowie psychiczne- gazetka | październik | 1. Piętoń   pedagog, pedagog spec, psycholog, |  |  | 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
|  | **Wychowanie do wartości.**   * „Pokój światowy zaczyna się od pokoju naszego serca“- zajęcia religii | październik | W. Orwat |  | kompetencje osobiste,  obywatelskie | 1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |

**LISTOPAD 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Współpraca z rodzicami.**   * zebranie z rodzicami - informacja o wynikach w nauce i zachowaniu; * przedstawienie rodzicom wniosków z przeprowadzonych diagnoz w kl. I, III, IV i VIII z wybranych przedmiotów; * przekazanie informacji na temat ewentualnych przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i podanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu; * przypomnienie rodzicom, gdzie mogą szukać pomocy i wsparcia  w sytuacjach trudnych. * Pedagogizacja rodziców – Świadome korzystanie z mediów – ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach masowego przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów – spotkanie ze specjalistą z PPP. | listopad | dyrektor,  wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog  dyrektor |  | kompetencje  osobiste, społeczne,  w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 2. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.**   * Narodowe Święto Niepodległości uroczystość szkolna – akademia; * udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych; * uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości. | listopad | M.Duda,  Beata Piętoń  opiekun SU  P. Matras |  | kompetencje  obywatelskie | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 3. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * obchody „Światowego Dnia Pluszowego Misia” - uczniowie klas I-III. * Dzień Pluszowego Misia - oddział przedszkolny. | listopad | biblitekarz  wychowawcy klas 1-3  P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 4. | **Dzień Postaci z bajek.** | listopad | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 5. | **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.**   * Wykonanie gazetki ściennej | listopad | P. Matras  A.Sroka |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 6. | **Rozwijanie samorządności u uczniów: promowanie społeczności lokalnej.**   * Andrzejkowe tradycje i zwyczaje. | listopad | opiekun SU,  wychowawcy |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 7. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**  Konkurs plastyczny „ Model Photona  z recyklingu.” dla klas I-III i IV-VIII | listopad | K. Madoń  K. Nowak |  | kompetencje  z zakresie przedsiębiorczości | 1. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. |
| 8. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym – przemoc, agresja i uzależnienia**   * projekt edukacyjny – „Poradnik młodego obywatela – jak bezpiecznie korzystać z sieci, a w szczególności z mediów społecznościowych oraz jak unikać zagrożeń związanych z przestępczością.” – w ramach lekcji WOS w kl. VIII; * uświadamianie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu – zamieszczenie materiałów na stronie internetowej szkoły * „Czy mój świat jest dla mnie bezpieczny? O zagrożeniach i problemach współczesnej młodzieży” – na zajęciach z wychowawcą | listopad | M. Duda  wychowawcy  M. Duda |  | kompetencje  osobiste,  społeczne  i w zakresie umiejętności uczenia się  obywatelskie |  |
| 9. | **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.**   * Opracowanie słownika podstawowych zwrotów w j. ukraińskim dla nauczycieli; | listopad | A. Bugańska  D. Wilk |  | kompetencje obywatelskie  kompetencje w zakresie wielojęzyczności | 1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy  z uczniami przybyłymi z zagranicy |
| 10. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego**   * Umiejętność rozwiązywania konfliktów- zajęcia z pedagogiem * Warsztaty wzmacniające zdrowie psychiczne uczniów. | listopad  listopad | D.Leśniak  H. Leśniak |  |  | 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
|  | **Wychowanie do wartości**   * Kultura języka wśród uczniów- zajęcia z wychowawcą | listopad | wychowawcy |  | kompetencje osobiste i społeczne | 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |

**GRUDZIEŃ 2022 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Klasowe mikołajki** | grudzień | wychowawcy  klas I-VIII,  oddział przedszkolny |  | kompetencje  społeczne |  |
| 2. | **Klasowa wigilia** | grudzień | wychowawcy klas I-VIII,  oddział przedszkolny |  | kompetencje  społeczne |  |
| 3. | **Szkolne jasełka.** | grudzień | ks. W. Orwat  D. Sołtys  A. Bugańska |  | kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |
| 4. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * Szkolny konkurs plastyczny: klasy I-III. | grudzień/styczeń | R. Ślimak-Frys  K. Madoń |  | kompetencje w zakresie rozumienia  i tworzenia informacji | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 5. | * Innowacja „Szkoła bez agresji” grudzień-marzec | grudzień/marzec | D.Leśniak |  | kompetencje społeczne,  osobiste | 1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. |

**STYCZEŃ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Wychowanie do wartości.**   * Dzień Babci i Dziadka. | styczeń | K. Madoń  K. Nowak  A.Sroka |  |  |  |
| 2. | **Bal karnawałowy w oddziale przedszkolnym.** | styczeń | N.Leśniak-Florek |  |  |  |
| 3. | **Zebranie klasyfikacyjne RP za I półrocze.** | styczeń | dyrektor |  |  |  |
| 4. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na drodze i podczas zabaw zimowych: Bezpieczne ferie. | styczeń | wychowawcy |  | kompetencje  obywatelskie,  społeczne |  |
| 5. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego**   * Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej - zajęcia z wychowawcą w kl. IV-VIII  i w ramach edukacji zdrowotnej; * „Rola i funkcja rodziny”- gazetka ścienna | styczeń | wychowawcy IV-VIII  B. Piętoń  A. Sroka  B. Piętoń |  | kompetencje  osobiste,  społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się  obywatelskie | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
| 6. | **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli-**szkolenie z wykorzystaniem Movie Maker , Canva i Wordwall. | styczeń | I Franczak  A.Zimirska  I.Jaroszyńska |  | kompetencje cyfrowe | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych |
| 7. | **Współpraca z rodzicami.**   * wywiadówka: informacja o wynikach nauczania i zachowania; * przedstawienie wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych danej klasy. * „ Jak rozmawiać z własnym dzieckiem” – spotkanie ze specjalistą z PPP w Limanowej na temat tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich oraz analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania; | styczeń | dyrektor,  wychowawcy,  pedagog   1. Sroka |  |  |  |
|  | **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy**   * Udostępnienie nauczycielom materiałów ze szkolenia wybranych nauczycieli z metodyki nauczania języka polskiego jako obcego | styczeń | D.Wilk |  |  | Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy |
| 8. | **Gminny Konkurs Recytatorski –**etap szkolny | styczeń | wychowawcy kl. I-III  D. Wilk  R. Ślimak -Frys |  |  | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 9. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.**   * Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci – pogadanka na lekcji informatyki; | styczeń | K. Wilk |  | kompetencje  społeczne, osobiste |  |
| 10. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy**   * Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasach w miarę potrzeb | styczeń | specjaliści |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | 1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. |

**LUTY 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.**   * Szkolny Dzień Życzliwości. * Klasowa poczta życzliwości – gry  i zabawy integracyjne z wychowawcą; | luty | opiekun SU  wychowawcy |  | kompetencje  społeczne, osobiste |  |
| 2. | **Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, z agresją rówieśniczą oraz cyberprzemocą.**   * stworzenie ulotki na temat „Jak odróżnić fakenewsa od rzetelnej informacji”. * Cyberprzemoc – gazetka ścienna | luty | I. Franczak  A. Zimirska  A. Sroka |  |  | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych |
| 3. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.**   * Środki uzależniające i zagrożenia  z nimi związane – zajęcia w ramach WDŻ i na zajęciach z wychowawcą; | luty | 1. Piętoń   wychowawcy |  |  | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych |
| 4. | **Walentynki w oddziale przedszkolnym.** | luty | N.Leśniak-Florek |  |  |  |
| 5. | **Promowanie czytelnictwa.**   * Szkolny konkurs czytelniczy dla klas IV-V. | luty/marzec | R.Ślimak-Frys  K. Madoń |  | kompetencje  w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia  i tworzenia informacji | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 6. | **Konkurs literacko-plastyczny-** etap szkolny | luty | wychowawcy klas I-III,  K. Nowak  R. Ślimak-Frys  D. Wilk |  |  | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |

**MARZEC 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * Święto Patrona Szkoły – Tadeusza Kościuszki. | marzec | D. Leśniak  R. Ślimak-Frys |  | kompetencje  obywatelskie | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji |
| 2. | **Pierwszy dzień wiosny - oddział przedszkolny.** | marzec | N.Leśniak-Florek |  |  | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji |
| 3. | **Dzień Kobiet - oddział przedszkolny.** | marzec | N.Leśniak-Florek |  |  |  |
| 4. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**   * szkolne rekolekcje wielkopostne. | marzec | ks. W. Orwat |  | kompetencje  osobiste,  społeczne |  |
| 5. | **Działania dotyczące klasycznego modelu edukacji.**  „Posłuszeństwo wobec autorytetu” – zajęcia z wychowawcą; | marzec | wychowawcy |  | kompetencje  osobiste,  społeczne | 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. |
| 6. | **Promowanie czytelnictwa.**   * Szkolny konkurs czytelniczy dla klas VI-VIII. | Marzec/kwiecień | R.Ślimak-Frys  K. Madoń |  | kompetencje  w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia  i tworzenia informacji |  |
| 7. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej.**   * Światowy Dzień Wody i Dzień Ziemi -klasy I-VIII | marzec/kwiecień | I. Franczak  A. Zimirska |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 8. | **Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze edukacyjnej, emocjonalnej i społecznej.**   * Szkolenie Rady Pedagogicznej- „Wykorzystania Photonów i klocków konstrukcyjnych na zajęciach” | marzec | K. Madoń  K. Nowak  K. Wilk |  | kompetencje cyfrowe | 1. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. |
| 9. | **Działania dotyczące klasycznego modelu edukacji.**   * Kształtowanie postaw proeuropejskich opartych na szacunku i tolerancji dla odmiennych kultur i religii, zapoznanie z katalogiem praw wolności człowieka i ich łamaniem oraz promowanie wartości chrześcijańskich. „Wszyscy jesteśmy Europejczykami.” Projekt edukacyjny – w ramach lekcji WOS w kl. VIII; * Poznajemy nauki Ojca św. Jana Pawła II ze szczególnym uwzględnieniem myśli kierowanych do młodzieży. Wykonanie gazetki ściennej -kl. VIII | marzec | M. Duda |  | kompetencje  W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej  Kompetencje osobiste | 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. |
| 10 | **Konkurs “O Złote Pióro Wójta”-** etap szkolny | marzec | Wychowawcy kl. I-III  D. Wilk,  R. Ślimak-Frys |  |  | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 11 | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego**  Uświadamianie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu – zamieszczenie materiałów na stronie internetowej szkoły | marzec | M. Duda |  |  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |

**KWIECIEŃ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Śniadanie wielkanocne - oddział przedszkolny.** | kwiecień | N.Leśniak-Florek |  | kompetencje  społeczne |  |
| 2. | **Dzień Ziemi - oddział przedszkolny.** | kwiecień | N. Leśniak-Florek |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 3. | **Święto Chrztu Polski.** | kwiecień | M. Duda  B. Piętoń |  | kompetencje obywatelskie | 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej. |
| 4. | **Współpraca z rodzicami.**   * wywiadówka: przekazanie informacji o wynikach w nauce i zachowaniu; * przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. * „Modlitwa i zasady wychowania chrześcijańskiego” – prelekcja dla rodziców. | kwiecień | Wychowawcy  ks. W. Orwat |  |  |  |
| 5. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.   * Szkolny Konkurs na eko torbę- klasy I-III | kwiecień | I Jaroszyńska  D. Staniszewska |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 6. | **„II Gminny Profilaktyczny Przegląd Małych Form Teatralnych”** | kwiecień | D. Leśniak  H. Leśniak  I. Franczak |  | Kompetencje  osobiste,  społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 7. | **Pedagogizacja rodziców.**   * uświadomienie rodziców o negatywnych skutkach spożywania napojów energetyzujących - zamieszczenie materiałów na stronie internetowej szkoły lub przesłanie drogą e-mailową; | kwiecień | 1. Sroka   P. Matras |  | Kompetencje  osobiste,  społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się | 1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. |
| 8. | **Międzynarodowy Dzień Autyzmu** – gazetka | kwiecień | A. Sroka |  | Kompetencje  społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 9. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**  Konkurs plastyczny dla klas młodszych  pt.” Zawody znane i nieznane” | kwiecień | K. Madoń  K. Nowak |  | kompetencje społeczne |  |

**MAJ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * akademia z okazji 3 Maja; * poznawanie pieśni patriotycznych, wspólny śpiew w oparciu o wykonane śpiewniki pieśni patriotycznej; * udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych. | maj | D. Wilk  K. Wilk  opiekun SU |  | kompetencje  obywatelskie,  społeczne |  |
| 2. | **Święto Rodziny.** | maj / czerwiec | N. Leśniak- Florek  H. Leśniak  E. Kałużny-Boczoń |  | kompetencje  społeczne | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 3. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.  Zwrócenie uwagi na piękno otaczającej przyrody   * spotkanie z przedstawicielem nadleśnictwa- klasy 1-3 * udział w wycieczkach szkolnych | maj  maj/czerwiec | I Jaroszyńska  D. Staniszewska  wychowawcy klas I-VIII |  | kompetencje  w zakresie nauk przyrodniczych | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |

**CZERWIEC 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie**.   * Dzień Dziecka. | czerwiec | wychowawcy,  nauczyciele wychowania fizycznego |  | kompetencje  osobiste  społeczne |  |
| 2. | **Dzień Dziecka- oddział przedszkolny.** | czerwiec | N.Leśniak-Florek |  | kompetencje społeczne |  |
| 3. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**   * Przypomnienie uczniom praw dziecka i praw człowieka – zajęcia z wychowawcą. | czerwiec | wychowawcy klas |  | kompetencje  osobiste,  społeczne | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 4. | **Klasyfikacja i promocja uczniów.** | czerwiec | nauczyciele,  dyrektor |  |  |  |
| 5. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. | czerwiec | wychowawcy |  | kompetencje  społeczne,  obywatelskie |  |
| 6. | **Pożegnanie klasy VIII.**  **Zakończenie roku szkolnego 2022/2023.** | czerwiec | I. Franczak  M. Duda |  |  |  |
| 7. | **Zebranie RP podsumowujące pracę szkoły: analiza osiągnięć edukacyjnych.** | po zakończeniu roku szkolnego | dyrektor,  nauczyciele |  |  |  |

*Plan pracy Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 18/2022 z dnia 14 września 2022 r.*