**Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce
na rok szkolny 2022/2023**

Główną rolą Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Współgospodarzami naszej szkoły są rodzice, którzy wspólnie z Radą Pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz dzieci oraz inicjują przedsięwzięcia wychowawcze. Opracowany plan pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 jest wyzwaniem do dalszego budowania szkoły przyjaznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska.

**Harmonogram zaplanowanych działań:**

**WRZESIEŃ 2022 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Instytucje wspomagające** | **Kształtowane kompetencje kluczowe** | **Kierunki polityki oświatowej** |
| 1. | Zapoznanie uczniów z programami nauczania, z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ze stosowanymi sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriami oceniania zachowania oraz z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. | do 30.09.2022 r. | wychowawcy,nauczyciele |  |  |  |
| 2. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.*** w ramach zajęć z wychowawcą zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek i korzystania z przewozu;
* przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych;
* przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, zwłaszcza dotyczących zachowania podczas przerw;
* przypomnienie procedur funkcjonowania szkoły w warunkach pandemii.
 | wrzesień | wychowawcy |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 3. | **Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.*** rozmowy i ćwiczenia praktyczne z ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych;
* przypomnienie zasad ruchu drogowego w ramach zajęć i podczas spotkania z policjantem dla oddziału przedszkolnego i klas I-III.
 | wrzesień | P. Matras | OSP Tymbark,Komisariat Policji w Tymbarku z / s w Zawadce | kompetencje obywatelskie |  |
| 4. | **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.*** zebranie z rodzicami;
* przeprowadzenie wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców;
* przedstawienie zaplanowanych działań ujętych w Planie Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce na rok szkolny 2022/2023;
* przypomnienie rodzicom o odpowiedzialności związanej z bezpieczeństwem dzieci w drodze do i ze szkoły, w autobusie szkolnym oraz zasad korzystania z boiska wielofunkcyjnego po lekcjach i placu zabaw;
* przypomnienie rodzicom podstawowych dokumentów szkolnych i miejscach ich dostępności;
* przedstawienie oferty zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań;
* zapoznanie z kryteriami zachowania oraz z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych;
* udzielenie informacji rodzicom i uczniom o godzinach dostępności nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023
* Spotkania informacyjne nauczyciela WDŻ oraz wychowawców klas z rodzicami uczniów klas IV – VIII – przedstawienie przez nauczyciela WDŻ pełnej informacji o celach i treściach realizowanego programu nauczania, stosowanych podręcznikach i pomocach dydaktycznych;
 | wrzesień | wychowawcy, pedagogB. Piętoń |  | kompetencje osobistekompetencje obywatelskie | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie (...). |
| 5. | **Rozwijanie samorządności u uczniów.*** promowanie aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej poprzez angażowanie uczniów w pracę Samorządu Uczniowskiego i w inne formy aktywności działające na terenie szkoły;
* wybory do samorządu szkolnego;
* wybór przez uczniów opiekuna samorządu;
* opracowanie przez samorząd planu pracy na rok szkolny 2022/2023.
 | wrzesień | opiekun SUSU |  | kompetencjeobywatelskie |  |
| 6. | **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.*** organizowanie dla uczniów zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań.
 | cały rok | pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopedanauczyciele |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. |
| 7. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.*** „Kształcenie zasad godnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych” – pogadanka na zajęciach z wychowawcą i lekcji historii
* organizowanie wyjść do teatru, muzeum;
* udział w uroczystościach, konferencjach, konkursach, wycieczkach oraz rajdach i programach o tematyce patriotycznej
* Bohaterowie narodowi widziani oczami uczniów. Comiesięczne gazetki tematyczne przygotowane przez klasy I-VIII;
 | wrzesieńcały rokpaździernik- klasa 8 M. Skłodowska-Curielistopad - klasa 3 J. Piłsudski grudzień- klasa 4A. Mickiewicz styczeń- klasa 2 J. Korczakluty- klasa 5Jan Paweł IImarzec – klasa 1T. Kościuszkokwiecień- klasa 6W. Pilecki | wychowawcywychowawcy |  | kompetencjeobywatelskie | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.  |
| 8. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy*** przeprowadzenie diagnoz w klasie I, III, IV i VIII;
* przeprowadzenie diagnoz logopedycznych
* realizowanie działań w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z trudościami w nauce oraz w zachowaniu
* współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną
* monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
* wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki przez kontrolowanie zadań domowych i przygotowania do lekcji
* organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach organizowanych poza nią;
* **Utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami uczniów:**

-konsultacje logopedyczne dla rodziców dotyczące sposobów stymulowania rozwoju mowy dziecka w domu -konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców* udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Z ekologią na Ty”- klasa 1
* udział w projekcie „Kreatywne prace plastyczne”
 | wrzesieńwrzesień/majcały rokcały rokwrzesień-maj cały rokpaździerniklutywrzesień-majpaździernik-czerwiec | wychowawcy,nauczyciele, specjaliścispecjaliścispecjaliściwychowawcy,nauczyciele, I.JaroszyńskaA.SrokaI.JaroszyńskaK. Nowak K. Madoń D. Staniszewska A. Sroka |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | 1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
2. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
 |
| 9. | **Dzień Kropki.** | wrzesień | P. MatrasK. Nowak D. StaniszewskaA. SrokaI.Jaroszyńska |  | kompetencje społeczne |  |
| 10. | **Pierwszy dzień jesieni.** | wrzesień | P. Matras |  | kompetencje społeczne | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 11. | **Dzień Chłopaka.** | wrzesień | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 12.  | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego.*** udział w XXVIII Sportowym Turnieju Miast i Gmin 2022 – XII Europejski Tydzień sportu dla wszystkich;
* udział w Europejskim Tygodniu Sportu
* organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej oraz boisku wielofunkcyjnym;
* spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu.
* „Radzimy sobie ze stresem i lękiem u uczniów”
 | wrzesieńcały rok | B. PiętońR. Kałużna- Boczońnauczyciele wychowania fizycznego,nauczyciele dyżurującypedagogpsycholog |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
| 13.  | **Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.*** zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność charytatywna.
 |  cały rok | opiekun SU |  | kompetencje w zakresie przedsiębiorczości | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 14. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**Spotkania z przedstawicielami zawodów  | cały rokpielęgniarka-wrzesień, ratownik- marzec, leśniczy-majpracodawcy- czerwiec | K. NowakI. Franczak |  | kompetencje społeczne, w zakresie przedsiębiorczości |  |
| 15. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** udział w Narodowym Czytaniu 2022.
 | wrzesień | D. Wilk |  | kompetencjespołeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 16. | **Innowacja pedagogiczna** ,,**Eksperymentalne czwartki”.** | wrzesień/grudzień | Izabela Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 17. | **Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych** | wrzesień | Izabela Franczak |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 18. | **Dbanie o kulturę osobistą, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych** – pogadanka z pedagogiem specjalnym;  | wrzesień | 1. Sroka

P. Matras |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 19. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**udział w X Małopolskim Dyktandzie Niepodległościowym „Po polsku o historii”. | wrzesień | R. Ślimak-FrysD. Wilk |  | kompetencjespołeczne i w zakresie uczenia się | Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, (…). |

**PAŹDZIERNIK 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Budowanie świadomości i przynależności narodowej*** przygotowanie i udział w uroczystości szkolnej z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
* ślubowanie uczniów klasy pierwszej.
 | październik | D. StaniszewskaI Jaroszyńska |  | kompetencjespołeczne, obywatelskie |  |
| 2. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** Pasowanie na czytelnika.
 | październik | R. Ślimak-FrysK. Madoń |  | kompetencjeosobiste, społeczne,w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 3. | **Rozwijanie kreatywności wśród uczniów.*** udział w Ogólnopolskim Projekcie edukacyjnym” Serdeczna Kartka” - kl. 1 i 2
 | październik-maj | K. NowakA. SrokaI. Jaroszyńska |  | kompetencjeosobiste,kompetencjeW zakresie rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 4. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.*** Wartości w moim życiu – pogadanka w ramach zajęć z wychowawcą w klasach I-VIII;
 | październik | wychowawcy |  | Kompetencje obywatelskie,Kompetencje w zakresie wielojęzyczności | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 5. | **Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro, piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.*** Udział uczniów klasy VIII w projekcie BohaterON w Twojej Szkole 2022-VII edycja- ogólnopolskiej kampanii BohaterON- włącz historię!
 | październik | D.Wilk |  |  | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 6. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego.*** Dzień zdrowia psychicznego

 „W zdrowym ciele zdrowy duch”(muzyka relaksacyjna, aerobik)informacje dla rodziców na stronę internetową szkoły * Jak spędzać wolny czas z rodziną, zdrowie psychiczne- gazetka
 | październik | 1. Piętoń

pedagog, pedagog spec, psycholog, |  |  | 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
 |
|  | **Wychowanie do wartości.*** „Pokój światowy zaczyna się od pokoju naszego serca“- zajęcia religii
 | październik | W. Orwat |  | kompetencje osobiste,obywatelskie | 1. Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 |

**LISTOPAD 2021 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Współpraca z rodzicami.*** zebranie z rodzicami - informacja o wynikach w nauce i zachowaniu;
* przedstawienie rodzicom wniosków z przeprowadzonych diagnoz w kl. I, III, IV i VIII z wybranych przedmiotów;
* przekazanie informacji na temat ewentualnych przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i podanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu;
* przypomnienie rodzicom, gdzie mogą szukać pomocy i wsparcia w sytuacjach trudnych.
* Pedagogizacja rodziców – Świadome korzystanie z mediów – ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach masowego przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów – spotkanie ze specjalistą z PPP.
 |  listopad | dyrektor,wychowawcy,nauczyciele,pedagogdyrektor |  | kompetencjeosobiste, społeczne,w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 2. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.*** Narodowe Święto Niepodległości uroczystość szkolna – akademia;
* udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych;
* uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości.
 | listopad | M.Duda, Beata Piętońopiekun SUP. Matras |  | kompetencjeobywatelskie | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 3. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** obchody „Światowego Dnia Pluszowego Misia” - uczniowie klas I-III.
* Dzień Pluszowego Misia - oddział przedszkolny.
 | listopad | biblitekarzwychowawcy klas 1-3P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 4. | **Dzień Postaci z bajek.** | listopad | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 5. | **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.*** Wykonanie gazetki ściennej
 | listopad | P. MatrasA.Sroka |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 6. | **Rozwijanie samorządności u uczniów: promowanie społeczności lokalnej.*** Andrzejkowe tradycje i zwyczaje.
 | listopad | opiekun SU,wychowawcy |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 7. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**Konkurs plastyczny „ Model Photona z recyklingu.” dla klas I-III i IV-VIII | listopad | K. MadońK. Nowak |  | kompetencje z zakresie przedsiębiorczości | 1. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 |
| 8. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym – przemoc, agresja i uzależnienia*** projekt edukacyjny – „Poradnik młodego obywatela – jak bezpiecznie korzystać z sieci, a w szczególności z mediów społecznościowych oraz jak unikać zagrożeń związanych z przestępczością.” – w ramach lekcji WOS w kl. VIII;
* uświadamianie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu – zamieszczenie materiałów na stronie internetowej szkoły
* „Czy mój świat jest dla mnie bezpieczny? O zagrożeniach i problemach współczesnej młodzieży” – na zajęciach z wychowawcą
 | listopad | M. DudawychowawcyM. Duda |  | kompetencjeosobiste,społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się obywatelskie |  |
| 9. | **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.*** Opracowanie słownika podstawowych zwrotów w j. ukraińskim dla nauczycieli;
 | listopad | A. BugańskaD. Wilk |  | kompetencje obywatelskiekompetencje w zakresie wielojęzyczności | 1. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy
 |
| 10. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego** * Umiejętność rozwiązywania konfliktów- zajęcia z pedagogiem
* Warsztaty wzmacniające zdrowie psychiczne uczniów.
 | listopadlistopad | D.LeśniakH. Leśniak |  |  | 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
 |
|  | **Wychowanie do wartości*** Kultura języka wśród uczniów- zajęcia z wychowawcą
 | listopad | wychowawcy |  | kompetencje osobiste i społeczne | 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
 |

**GRUDZIEŃ 2022 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Klasowe mikołajki** | grudzień | wychowawcyklas I-VIII,oddział przedszkolny |  | kompetencjespołeczne |  |
| 2. | **Klasowa wigilia** | grudzień | wychowawcy klas I-VIII,oddział przedszkolny |  | kompetencjespołeczne |  |
| 3. | **Szkolne jasełka.** | grudzień | ks. W. OrwatD. SołtysA. Bugańska |  | kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |
| 4. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.*** Szkolny konkurs plastyczny: klasy I-III.
 | grudzień/styczeń |  R. Ślimak-FrysK. Madoń |  |  kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 5. | * Innowacja „Szkoła bez agresji” grudzień-marzec
 | grudzień/marzec | D.Leśniak |  | kompetencje społeczne,osobiste | 1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
 |

**STYCZEŃ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Wychowanie do wartości.*** Dzień Babci i Dziadka.
 | styczeń | K. MadońK. NowakA.Sroka |  |  |  |
| 2. | **Bal karnawałowy w oddziale przedszkolnym.** | styczeń | N.Leśniak-Florek |  |  |  |
| 3. | **Zebranie klasyfikacyjne RP za I półrocze.** |  styczeń | dyrektor |  |  |  |
| 4. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.** * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na drodze i podczas zabaw zimowych: Bezpieczne ferie.
 | styczeń | wychowawcy  |  | kompetencjeobywatelskie,społeczne |  |
| 5. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego*** Informowanie o skutkach niewłaściwej diety i braku aktywności fizycznej - zajęcia z wychowawcą w kl. IV-VIII i w ramach edukacji zdrowotnej;
* „Rola i funkcja rodziny”- gazetka ścienna
 | styczeń | wychowawcy IV-VIIIB. PiętońA. SrokaB. Piętoń |  | kompetencjeosobiste,społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się obywatelskie | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |
| 6. | **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli-**szkolenie z wykorzystaniem Movie Maker , Canva i Wordwall. | styczeń | I FranczakA.ZimirskaI.Jaroszyńska |  | kompetencje cyfrowe | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych |
| 7. | **Współpraca z rodzicami.*** wywiadówka: informacja o wynikach nauczania i zachowania;
* przedstawienie wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych danej klasy.
* „ Jak rozmawiać z własnym dzieckiem” – spotkanie ze specjalistą z PPP w Limanowej na temat tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich oraz analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania;
 | styczeń | dyrektor,wychowawcy,pedagog1. Sroka
 |  |  |  |
|  | **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy*** Udostępnienie nauczycielom materiałów ze szkolenia wybranych nauczycieli z metodyki nauczania języka polskiego jako obcego
 | styczeń | D.Wilk |  |  | Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy |
| 8. | **Gminny Konkurs Recytatorski –**etap szkolny | styczeń | wychowawcy kl. I-IIID. WilkR. Ślimak -Frys |  |  | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 9. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.** * Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci – pogadanka na lekcji informatyki;
 | styczeń | K. Wilk |  | kompetencjespołeczne, osobiste |  |
| 10. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy*** Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasach w miarę potrzeb
 | styczeń | specjaliści |  | kompetencjeosobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | 1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
 |

**LUTY 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.*** Szkolny Dzień Życzliwości.
* Klasowa poczta życzliwości – gry i zabawy integracyjne z wychowawcą;
 | luty | opiekun SUwychowawcy |  | kompetencjespołeczne, osobiste |  |
| 2. | **Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, z agresją rówieśniczą oraz cyberprzemocą.*** stworzenie ulotki na temat „Jak odróżnić fakenewsa od rzetelnej informacji”.
* Cyberprzemoc – gazetka ścienna
 | luty | I. Franczak A. Zimirska A. Sroka |  |  | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych |
| 3. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.** * Środki uzależniające i zagrożenia z nimi związane – zajęcia w ramach WDŻ i na zajęciach z wychowawcą;
 | luty | 1. Piętoń

wychowawcy |  |  | Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych |
| 4. | **Walentynki w oddziale przedszkolnym.** | luty | N.Leśniak-Florek |  |  |  |
| 5. | **Promowanie czytelnictwa.*** Szkolny konkurs czytelniczy dla klas IV-V.
 | luty/marzec | R.Ślimak-FrysK. Madoń |  | kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia i tworzenia informacji | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 6. | **Konkurs literacko-plastyczny-** etap szkolny | luty | wychowawcy klas I-III,K. NowakR. Ślimak-FrysD. Wilk  |  |  | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |

**MARZEC 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** Święto Patrona Szkoły – Tadeusza Kościuszki.
 | marzec | D. LeśniakR. Ślimak-Frys  |  | kompetencje obywatelskie | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji |
| 2. | **Pierwszy dzień wiosny - oddział przedszkolny.** | marzec | N.Leśniak-Florek |  |  | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji |
| 3. | **Dzień Kobiet - oddział przedszkolny.** | marzec | N.Leśniak-Florek |  |  |  |
| 4. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.*** szkolne rekolekcje wielkopostne.
 | marzec | ks. W. Orwat |  | kompetencjeosobiste,społeczne |  |
| 5. | **Działania dotyczące klasycznego modelu edukacji.** „Posłuszeństwo wobec autorytetu” – zajęcia z wychowawcą; | marzec | wychowawcy |  | kompetencjeosobiste,społeczne | 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 |
| 6. | **Promowanie czytelnictwa.*** Szkolny konkurs czytelniczy dla klas VI-VIII.
 | Marzec/kwiecień | R.Ślimak-FrysK. Madoń |  | kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia i tworzenia informacji |  |
| 7. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej.*** Światowy Dzień Wody i Dzień Ziemi-klasy I-VIII
 | marzec/kwiecień | I. Franczak A. Zimirska  |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 8. | **Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze edukacyjnej, emocjonalnej i społecznej.*** Szkolenie Rady Pedagogicznej- „Wykorzystania Photonów i klocków konstrukcyjnych na zajęciach”
 | marzec | K. MadońK. NowakK. Wilk |  | kompetencje cyfrowe | 1. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 |
| 9. | **Działania dotyczące klasycznego modelu edukacji.*** Kształtowanie postaw proeuropejskich opartych na szacunku i tolerancji dla odmiennych kultur i religii, zapoznanie z katalogiem praw wolności człowieka i ich łamaniem oraz promowanie wartości chrześcijańskich. „Wszyscy jesteśmy Europejczykami.” Projekt edukacyjny – w ramach lekcji WOS w kl. VIII;
* Poznajemy nauki Ojca św. Jana Pawła II ze szczególnym uwzględnieniem myśli kierowanych do młodzieży. Wykonanie gazetki ściennej -kl. VIII
 | marzec | M. Duda |  | kompetencjeW zakresie świadomości i ekspresji kulturalnejKompetencje osobiste | 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 |
| 10 | **Konkurs “O Złote Pióro Wójta”-** etap szkolny | marzec | Wychowawcy kl. I-IIID. Wilk, R. Ślimak-Frys |  |  | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.  |
| 11 | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego**Uświadamianie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu – zamieszczenie materiałów na stronie internetowej szkoły  | marzec | M. Duda |  |  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży |

**KWIECIEŃ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Śniadanie wielkanocne - oddział przedszkolny.** | kwiecień | N.Leśniak-Florek |  | kompetencjespołeczne |  |
| 2. | **Dzień Ziemi - oddział przedszkolny.** | kwiecień | N. Leśniak-Florek |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 3. | **Święto Chrztu Polski.** | kwiecień | M. DudaB. Piętoń |  | kompetencje obywatelskie | 1. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 |
| 4. | **Współpraca z rodzicami.*** wywiadówka: przekazanie informacji o wynikach w nauce i zachowaniu;
* przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
* „Modlitwa i zasady wychowania chrześcijańskiego” – prelekcja dla rodziców.
 | kwiecień | Wychowawcyks. W. Orwat |  |  |  |
| 5.  | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.* Szkolny Konkurs na eko torbę- klasy I-III
 | kwiecień | I JaroszyńskaD. Staniszewska |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |   |
| 6. | **„II Gminny Profilaktyczny Przegląd Małych Form Teatralnych”** | kwiecień | D. LeśniakH. LeśniakI. Franczak |  | Kompetencjeosobiste,społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 7. | **Pedagogizacja rodziców.*** uświadomienie rodziców o negatywnych skutkach spożywania napojów energetyzujących - zamieszczenie materiałów na stronie internetowej szkoły lub przesłanie drogą e-mailową;
 | kwiecień | 1. Sroka

 P. Matras |  | Kompetencjeosobiste,społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się | 1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
 |
| 8. | **Międzynarodowy Dzień Autyzmu** – gazetka  | kwiecień | A. Sroka |  | Kompetencjespołeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 9. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**Konkurs plastyczny dla klas młodszych pt.” Zawody znane i nieznane”  | kwiecień | K. MadońK. Nowak |  | kompetencje społeczne |  |

**MAJ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.*** akademia z okazji 3 Maja;
* poznawanie pieśni patriotycznych, wspólny śpiew w oparciu o wykonane śpiewniki pieśni patriotycznej;
* udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych.
 | maj |  D. WilkK. Wilkopiekun SU |  | kompetencjeobywatelskie, społeczne |  |
| 2. | **Święto Rodziny.**  | maj / czerwiec | N. Leśniak- FlorekH. LeśniakE. Kałużny-Boczoń |  | kompetencjespołeczne | Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 3. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.Zwrócenie uwagi na piękno otaczającej przyrody * spotkanie z przedstawicielem nadleśnictwa- klasy 1-3
* udział w wycieczkach szkolnych
 | majmaj/czerwiec | I JaroszyńskaD. Staniszewskawychowawcy klas I-VIII |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |

**CZERWIEC 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie**.* Dzień Dziecka.
 | czerwiec | wychowawcy,nauczyciele wychowania fizycznego |  | kompetencjeosobistespołeczne |  |
| 2. | **Dzień Dziecka- oddział przedszkolny.** | czerwiec | N.Leśniak-Florek |  | kompetencje społeczne |  |
| 3. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.*** Przypomnienie uczniom praw dziecka i praw człowieka – zajęcia z wychowawcą.
 | czerwiec | wychowawcy klas |  | kompetencjeosobiste,społeczne | Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. |
| 4. | **Klasyfikacja i promocja uczniów.** |  czerwiec | nauczyciele,dyrektor |  |  |  |
| 5. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.*** przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.
 | czerwiec | wychowawcy |  | kompetencjespołeczne,obywatelskie |  |
| 6. | **Pożegnanie klasy VIII.****Zakończenie roku szkolnego 2022/2023.** | czerwiec |  I. FranczakM. Duda |  |  |  |
| 7. | **Zebranie RP podsumowujące pracę szkoły: analiza osiągnięć edukacyjnych.** | po zakończeniu roku szkolnego | dyrektor,nauczyciele |  |  |  |

*Plan pracy Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 18/2022 z dnia 14 września 2022 r.*