**Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce**  
**na rok szkolny 2023/2024**

Główną rolą Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Zawadce, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Współgospodarzami naszej szkoły są rodzice, którzy wspólnie z Radą Pedagogiczną wspierają wysiłki na rzecz dzieci oraz inicjują przedsięwzięcia wychowawcze. Opracowany plan pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 jest wyzwaniem do dalszego budowania szkoły przyjaznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska.

**Harmonogram zaplanowanych działań:**

**WRZESIEŃ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** | **Instytucje wspomagające** | **Kształtowane kompetencje kluczowe** | **Kierunki polityki oświatowej** |
| 1. | Zapoznanie uczniów z programami nauczania, z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych zajęć edukacyjnych,  ze stosowanymi sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteriami oceniania zachowania oraz z warunkami i trybem otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych  i zachowania. | do 30.09.2023 r. | wychowawcy,  nauczyciele |  |  |  |
| 2. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * w ramach zajęć z wychowawcą zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią, w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczek i korzystania z przewozu; * przypomnienie zasad BHP w ramach zajęć lekcyjnych; * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, zwłaszcza dotyczących zachowania podczas przerw. | wrzesień | wychowawcy |  | kompetencje  obywatelskie |  |
| 3. | **Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia.**   * rozmowy i ćwiczenia praktyczne z ewakuacji na wypadek pożaru czy innych wypadków losowych; * przypomnienie zasad ruchu drogowego w ramach zajęć i podczas spotkania z policjantem dla oddziału przedszkolnego i klas I-III. | wrzesień | N. Leśniak-Florek  A. Sroka | OSP Tymbark,  Komisariat Policji w Tymbarku z / s  w Zawadce | kompetencje obywatelskie |  |
| 4. | **Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych rodziców.**   * zebranie z rodzicami; * przeprowadzenie wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców; * przedstawienie zaplanowanych działań ujętych w Planie Pracy Szkoły Podstawowej w Zawadce na rok szkolny 2023/2024; * przypomnienie rodzicom o odpowiedzialności związanej z bezpieczeństwem dzieci w drodze do  i ze szkoły, w autobusie szkolnym oraz zasad korzystania z boiska wielofunkcyjnego po lekcjach i placu zabaw; * przypomnienie rodzicom podstawowych dokumentów szkolnych i miejscach ich dostępności; * przedstawienie oferty zajęć specjalistycznych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kół zainteresowań; * zapoznanie z kryteriami zachowania oraz z wymaganiami edukacyjnymi  z poszczególnych zajęć edukacyjnych; * udzielenie informacji rodzicom i uczniom o godzinach dostępności nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 * Pedagogizacja rodziców: “Znaczenie kultury języka w wychowaniu dzieci i młodzieży” – spotkanie z psychologiem * Spotkania indywidualne z rodzicami uczniów rezygnujących z zajęć WDŻ | wrzesień | wychowawcy, pedagog  wychowawcy  B. Piętoń |  | kompetencje osobiste  kompetencje obywatelskie | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. |
| 5. | **Rozwijanie samorządności u uczniów.**   * promowanie aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej poprzez angażowanie uczniów w pracę Samorządu Uczniowskiego i w inne formy aktywności działające na terenie szkoły; * wybory do samorządu szkolnego; * wybór przez uczniów opiekuna samorządu; * opracowanie przez samorząd planu pracy na rok szkolny 2023/2024. | wrzesień | opiekun SU  SU |  | kompetencje  obywatelskie |  |
| 6. | **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**   * organizowanie dla uczniów zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych,zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań. | cały rok | pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda  nauczyciele |  | kompetencje  osobiste, społeczne  i w zakresie uczenia się | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. |
| 7. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.**   * „Kształcenie zasad godnego zachowania się podczas uroczystości szkolnych i państwowych” – pogadanka na zajęciach z wychowawcą * organizowanie wyjść do teatru, muzeum; * udział w uroczystościach, konferencjach, konkursach, wycieczkach oraz rajdach i programach o tematyce patriotycznej | wrzesień  cały rok | wychowawcy  wychowawcy |  | kompetencje  obywatelskie |  |
| 8. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy**   * przeprowadzenie diagnoz w klasie I, III i IV; * przeprowadzenie diagnoz logopedycznych w oddziale przedszkolnym * realizowanie działań w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z trudnościami w nauce oraz w zachowaniu * współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną * monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów; * wyrabianie systematyczności, rzetelności i sumienności oraz motywowanie do nauki przez kontrolowanie zadań domowych  i przygotowania do lekcji * organizowanie konkursów na terenie szkoły i udział w różnorodnych konkursach organizowanych poza nią; * **Utrzymywanie stałego kontaktu i współpracy z rodzicami uczniów:**   -konsultacje logopedyczne dla rodziców dotyczące sposobów stymulowania rozwoju mowy dziecka w domu  -konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców | wrzesień  wrzesień/maj  cały rok  cały rok  wrzesień/maj  cały rok  październik/  kwiecień  wrzesień/maj | wychowawcy,  nauczyciele,  specjaliści  specjaliści  specjaliści  wychowawcy,  nauczyciele,  A. Sroka  B. Pietoń  D. Leśniak  H. Leśniak  A. Sroka |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej,  a także z podmiotami działającymi w innych sektorach,  w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci  i wsparcia rodziny.  Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także  z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. |
| 9. | **Dzień Kropki.** | wrzesień | N. Leśniak-Florek  D. Staniszewska  A. Sroka  B. Piętoń  P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 10. | **Pierwszy dzień jesieni.** | wrzesień | P. Matras |  | kompetencje  społeczne |  |
| 11. | **Dzień Chłopaka.** | wrzesień | P. Matras |  | kompetencje  społeczne |  |
| 12. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego.**   * udział w „XXVIII Sportowy Turniej Miast i Gmin” * udział w Europejskim Tygodniu Sportu * udział w zawodach sportowych zgodnie z kalendarzem gminnym oraz kalendarzem Międzyszkolnego Związku Sportowego * organizowanie zajęć wychowania fizycznego na hali sportowej oraz boisku wielofunkcyjnym; * spędzanie w pogodne dni przerw międzylekcyjnych na świeżym powietrzu * Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty - prowadzenie indywidualnych rozmów pedagoga i psychologa z uczniami na temat radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i sporach * „Żywność ekologiczna – jak powstaje, dlaczego warto ją kupować” – gazetka ścienna | wrzesień  cały rok  cały rok  cały rok  cały rok  wrzesień | R. Kałużna- Boczoń  nauczyciele dyżurujący  pedagog  psycholog  pedagog specjalny   1. Sroka   N. Leśniak-FlorekB. Piętoń |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Wspieranie nauczycieli  w podejmowaniu inicjatyw/działań  w zakresie zachęcania  i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. |
| 13. | **Rozwijanie tolerancji i otwartości na inne kultury.**   * zachęcanie do niesienia pomocy innym - działalność charytatywna. | cały rok | opiekun SU |  | kompetencje w zakresie przedsiębiorczości |  |
| 14. | **Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.**  Spotkania z przedstawicielami zawodów:   * policjant kl. I – VII i OP * pracownik służby zdrowia (radiolog) kl. VII * pracodawca kl. IV – VII * aktor kl. I – VII i OP | pierwsze półrocze  drugie półrocze | 1. Czaja   I. Franczak |  | kompetencje społeczne, w zakresie przedsiębiorczości |  |
| 15. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * udział w Narodowym Czytaniu 2023. | wrzesień | M. Duda |  | kompetencje  społeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 16. | **,,Dbamy o kulturę języka - zasady kulturalnego zachowania się’’ -** zajęcia z wychowawcą w klasach I-VII; | wrzesień | wychowawcy |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się |  |
| 17. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym – przemoc, agresja i uzależnienia**  Warsztaty dla uczniów:   * Rekomendowany program profilaktyczny; Debata kl. VI – VII * Program “Emocje na start” kl. V – VI * Program “Cukierki” kl. I - III | wrzesień | 1. Sroka |  | kompetencje  osobiste,  społeczne  i w zakresie umiejętności uczenia się  obywatelskie | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej,  a także z podmiotami działającymi w innych sektorach,  w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci  i wsparcia rodziny. |

**PAŹDZIERNIK 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Budowanie świadomości i przynależności narodowej**   * przygotowanie i udział w uroczystości szkolnej z okazji Dnia Edukacji Narodowej; * ślubowanie uczniów klasy pierwszej | październik | R. Ślimak-Frys  D. Leśniak  D.Staniszewska |  | kompetencje  społeczne,  obywatelskie |  |
| 2. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * Pasowanie na czytelnika. * Realizacja projektu czytelniczego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w klasie II i III. | październik  październik/  grudzień | R. Ślimak-Frys  T. Nowak  N. Leśniak-Florek   1. Piętoń |  | kompetencje  osobiste, społeczne,  w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 3. | **Rozwijanie kreatywności wśród uczniów.**   * udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym “Z kulturą mi do twarzy” – klasy I – III * udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Kreatywne prace plastyczne” – klasy II – III * udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym XV edycji Akademii Bezpiecznego Puchatka - klasy I * udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – klasy II – III | październik/  czerwiec | N. Leśniak - Florek  B. Piętoń  A. Sroka  D. Staniszewska |  | kompetencje  osobiste,  kompetencje  W zakresie rozumienia i tworzenia informacji | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. |
| 4. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.**   * “O kształtowaniu charakterów” - zajęcia z nauczycielem religii w klasach I-VII; * Różaniec za ojczyznę * Realizacja innowacji pedagogicznej  w klasie IV - “Historie rodzinne  i regionalne” | październik | ks. J. Balasa  M. Duda |  | Kompetencje obywatelskie,  Kompetencje w zakresie wielojęzyczności | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. |
| 5. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego.**   * “Metody relaksacyjne” - zajęcia  z wychowawcą w klasach IV - VII | październik | wychowawcy |  |  |  |

**LISTOPAD 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Współpraca z rodzicami.**   * zebranie z rodzicami - informacja o wynikach w nauce i zachowaniu; * przedstawienie rodzicom wniosków z przeprowadzonych diagnoz w kl. I, III i IV z wybranych przedmiotów; * przekazanie informacji na temat ewentualnych przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych i podanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu; * przypomnienie rodzicom, gdzie mogą szukać pomocy i wsparcia  w sytuacjach trudnych. | listopad | dyrektor,  wychowawcy,  nauczyciele,  pedagog |  | kompetencje  osobiste, społeczne,  w zakresie umiejętności uczenia się |  |
| 2. | **Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.**   * Narodowe Święto Niepodległości uroczystość szkolna – akademia; * udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych; | listopad | M.Duda,  R. Kałużna-Boczoń  opiekun SU |  | kompetencje  obywatelskie |  |
| 3. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * obchody „Światowego Dnia Pluszowego Misia” - uczniowie klas I-III. * Misiowe przygody - obchody “Światowego Dnia Pluszowego Misia” * Konkurs plastyczny “Mój przyjaciel Miś”- oddział przedszkolny * „Wieczorek poetycki” w kl. V | listopad  listopad  listopad  listopad | bibliotekarz  wychowawcy klas I – III  P. Matras  P. Matras  R. Ślimak-Frys  T. Nowak |  | kompetencje społeczne |  |
| 4. | **Dzień Postaci z bajek.** | listopad | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 5. | **Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.**   * wykonanie gazetki ściennej: “Dzieci mają swoje prawa” * zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka - zajęcia z wychowawcą | listopad | N. Leśniak-Florek  A. Sroka  wychowawcy |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 6. | **Rozwijanie samorządności u uczniów: promowanie społeczności lokalnej.**   * Andrzejkowe tradycje i zwyczaje. | listopad | opiekun SU,  wychowawcy |  | kompetencje obywatelskie |  |
| 7. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym – przemoc, agresja i uzależnienia**   * zwiększenie wiedzy na temat stalkingu, heitingu – w ramach lekcji WDŻ w kl. VI; * „Skutki zachowań agresywnych - cyberprzemoc” – pogadanka na zajęciach z wychowawcą w klasach IV – VII | listopad | B. Piętoń  wychowawcy |  | kompetencje  osobiste,  społeczne  i w zakresie umiejętności uczenia się  obywatelskie |  |
| 8. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego**   * „Porozumienie bez przemocy” -zajęcia z psychologiem w klasach IV – VII * współpraca z Beskidzko Gorczańskim Stowarzyszeniem w celu zorganizowania dla uczniów wyjazdów na stok w celu doskonalenia techniki jazdy na nartach * “Nie pal przy mnie proszę” w klasie I | listopad  listopad  listopad | H. Leśniak  E. Kałużna-Boczoń  D. Leśniak |  |  | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. |
| 9. | **Konkurs na temat wiedzy o regionie dla kl. IV** | listopad | M. Duda |  |  |  |

**GRUDZIEŃ 2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Klasowe mikołajki** | grudzień | wychowawcy  klas I-VII,  oddział przedszkolny |  | kompetencje  społeczne |  |
| 2. | **Klasowa wigilia** | grudzień | wychowawcy klas I-VII,  oddział przedszkolny |  | kompetencje  społeczne |  |
| 3. | **Szkolne jasełka.** | grudzień | Ks. J. Balasa  D. Sołtys |  | kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |
| 4. | **Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.**   * „Lubimy tworzyć”- konkurs plastyczny na wykonanie zakładki do książki, przeznaczony dla klas I-VII oraz Oddział przedszkolny. | grudzień/styczeń | R. Ślimak-Frys  T. Nowak |  | kompetencje w zakresie rozumienia  i tworzenia informacji |  |
| 5. | **Teatrzyk kamishibai dla uczniów klas I-III i oddziału przedszkolnego – spotkanie bożonarodzeniowe.** | grudzień/styczeń | R. Ślimak-Frys |  | kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej |  |
| 6. | **Warsztaty fotograficzne dla klas 2-3 z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu “Laboratorium przyszłości”** | grudzień/styczeń | N. Leśniak – FlorekA. SrokaB. Piętoń |  | kompetencje  cyfrowe | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. |

**STYCZEŃ 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Wychowanie do wartości.**   * Dzień Babci i Dziadka. | styczeń | N. Leśniak-Florek  B. Piętoń  A.Sroka |  |  |  |
| 2. | **Bal karnawałowy w oddziale przedszkolnym oraz klasach I-III**  **– przygotowanie stroju ulubionego bohatera książkowego;** | styczeń | P. Matras  Dorota Staniszewska  Natalia Leśniak-Florek  Beata Piętoń  Alicja Sroka |  |  |  |
| 3. | **Zebranie klasyfikacyjne RP za I półrocze.** | styczeń | dyrektor |  |  |  |
| 4. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na drodze i podczas zabaw zimowych: Bezpieczne ferie. | styczeń | wychowawcy |  | kompetencje  obywatelskie,  społeczne |  |
| 5. | **Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego**   * Informowanie o skutkach braku aktywności fizycznej - zajęcia z nauczycielem wychowania fizycznego w kl. IV-VII * „Fundamenty rodziny”- gazetka ścienna * Skutki prawne zachowań agresywnych – spotkanie ze specjalistą dla uczniów | styczeń  styczeń | E. Kałużna-Boczoń  N. Leśniak-Florek  A. Sroka  B. Piętoń  D. Leśniak |  | kompetencje  osobiste,  społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się  obywatelskie | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. |
| 6. | **Współpraca z rodzicami.**   * wywiadówka: informacja o wynikach nauczania i zachowania; * przedstawienie wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych danej klasy. * Szkolenie dla rodziców: “Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży” – spotkanie ze specjalistą z PPP. | styczeń | dyrektor,  wychowawcy,  pedagog  D. Leśniak |  |  |  |
| 7. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.**   * Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci – pogadanka na lekcji informatyki; * udział w programie profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” – kl. V | styczeń  styczeń | K. Wilk  D. Leśniak |  | kompetencje  społeczne, osobiste |  |
| 8. | **Rozwijanie predyspozycji i zdolności uczniów oraz motywowanie ich do pracy**   * Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasach w miarę potrzeb | styczeń | specjaliści |  | kompetencje  osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. |

**LUTY 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowanie wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły.**   * Szkolny Dzień Życzliwości – akcja walentynkowa | luty | opiekun SU |  | kompetencje  społeczne, osobiste |  |
| 2. | **Walentynki w oddziale przedszkolnym.** | luty | P. Matras |  |  |  |
| 3. | **Promowanie czytelnictwa.**   * Szkolny konkurs czytelniczy dla klas IV-V. | luty/marzec | R.Ślimak-Frys  T. Nowak |  | kompetencje  w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia  i tworzenia informacji |  |

**MARZEC 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * Święto Patrona Szkoły – Tadeusza Kościuszki - prezentacja | marzec | wychowawcy   1. Sroka |  | kompetencje  obywatelskie |  |
| 2. | **Pierwszy dzień wiosny - oddział przedszkolny.** | marzec | P. Matras |  |  |  |
| 3. | **Dzień Kobiet - oddział przedszkolny.** | marzec | P. Matras |  |  |  |
| 4. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**   * szkolne rekolekcje wielkopostne. | marzec | Ks. J. Balasa |  | kompetencje  osobiste,  społeczne |  |
| 5. | **Promowanie czytelnictwa.**   * Szkolny konkurs czytelniczy dla klas VI-VII. * Realizacja projektu czytelniczego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w klasach: IV- VII | marzec/kwiecień  marzec/czerwiec | R.Ślimak-Frys  R. Ślimak-Frys |  | kompetencje  w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia  i tworzenia informacji |  |
| 6. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej.**   * Światowy Dzień Wody i Dzień Ziemi -klasy I-VII | marzec/kwiecień | I. Franczak  A. Zimirska |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 7. | **Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze edukacyjnej, emocjonalnej i społecznej.**   * Szkolenie Rady Pedagogicznej- „Wykorzystania drukarki 3D na zajęciach” * Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli na temat “Uzależnienia od telefonu komórkowego - symptomy i sposoby radzenia sobie” | marzec | K. Wilk  H. Leśniak |  | kompetencje cyfrowe | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. |
| 8. | **Działania dotyczące klasycznego modelu edukacji.**   * Poznajemy nauki Ojca św.Jana Pawła II ze szczególnym uwzględnieniem myśli kierowanych do młodzieży – wykonanie gazetki ściennej -kl.VII | marzec | M.Duda |  | kompetencje  W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej  Kompetencje osobiste | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, (…). |
| 9. | **Konkurs “O Złote Pióro Wójta”- Gminny Konkurs Ortograficzny** | marzec | R. Ślimak-Frys   1. Piętoń   N. Leśniak-Florek |  |  |  |
| 10 | **Śniadanie wielkanocne** | marzec | P. Matras  wychowawcy |  | kompetencje  społeczne |  |

**KWIECIEŃ 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym – przemoc, agresja i uzależnienia**   * „Bezpieczeństwo moje i innych” – pogadanka na lekcji informatyki w klasach IV – VII | kwiecień | K. Wilk |  | kompetencje  osobiste,  społeczne  i w zakresie umiejętności uczenia się  obywatelskie |  |
| 2. | **Dzień Ziemi - oddział przedszkolny.** | kwiecień | P. Matras |  | kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 3. | **Święto Chrztu Polski.**   * gazetka ścienna z okazji 1057 rocznicy chrztu Polski | kwiecień | M. Duda |  | kompetencje obywatelskie | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. |
| 4. | **Współpraca z rodzicami.**   * wywiadówka: przekazanie informacji o wynikach w nauce i zachowaniu; * przypomnienie warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. | kwiecień | wychowawcy |  |  |  |
| 6. | **„Inny nie znaczy gorszy” - Międzynarodowy Dzień Autyzmu** | kwiecień | N.Leśniak-FlorekA.SrokaB. Piętoń |  | Kompetencje  społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się |  |

**MAJ 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.**   * akademia z okazji 3 Maja; * poznawanie pieśni patriotycznych, wspólny śpiew w oparciu o wykonane śpiewniki pieśni patriotycznej; * udział pocztu sztandarowego w gminnych uroczystościach patriotycznych. | maj | P. Matras  N. Leśniak-Florek  B. Piętoń  A. Sroka  opiekun SU |  | kompetencje  obywatelskie,  społeczne |  |
| 2. | **Święto Rodziny.** | maj / czerwiec | B. Opach  K. Wilk  wychowawcy |  | kompetencje  społeczne |  |
| 3. | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej**.  Zwrócenie uwagi na piękno otaczającej przyrody   * spotkanie z przedstawicielem nadleśnictwa- klasy 1-3 * udział w wycieczkach szkolnych | maj  maj/czerwiec | N. Leśniak-Florek  B. Piętoń  A. Sroka  wychowawcy |  | kompetencje  w zakresie nauk przyrodniczych |  |
| 4. | **Możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w codziennej pracy nauczyciela – materiały dla nauczycieli** | maj | I.FranczakA. Zimirska |  |  | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. |
| 6. | **Promowanie czytelnictwa.**  Realizacja projektu czytelniczego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w klasie I. | maj/czerwiec | D. Staniszewska |  | kompetencje  w zakresie umiejętności uczenia się, rozumienia  i tworzenia informacji |  |
| 7. | **Wycieczka do Izby Pamięci Narodowej w Tymbarku – kl. IV** | maj | M. Duda |  | kompetencje społeczne |  |

**CZERWIEC 2024 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych oraz postawy odpowiedzialności za własne zdrowie**.   * Dzień Dziecka. | czerwiec | wychowawcy,  nauczyciele wychowania fizycznego |  | kompetencje  osobiste  społeczne |  |
| 2. | **Dzień Dziecka- oddział przedszkolny.** | czerwiec | P. Matras |  | kompetencje społeczne |  |
| 3. | **Formowanie poczucia własnej godności ucznia oraz kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.**   * zapoznanie uczniów z prawami dziecka, z prawami człowieka - zajęcia z wychowawcą | czerwiec | wychowawcy klas |  | kompetencje  osobiste,  społeczne |  |
| 4. | **Klasyfikacja i promocja uczniów.** | czerwiec | nauczyciele,  dyrektor |  |  |  |
| 5. | **Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**   * przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. | czerwiec | wychowawcy |  | kompetencje  społeczne,  obywatelskie |  |
| 6. | **Zebranie RP podsumowujące pracę szkoły: analiza osiągnięć edukacyjnych.** | po zakończeniu roku szkolnego | dyrektor,  nauczyciele |  |  |  |

*Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 15/2023 z dnia 14 września 2023 r.*