SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII PROWADZONEJ Z WYKORZYSTANIEM TIK

W KLASIE IV W DNIU 07.03.2022r.

**Temat: „Powstanie kościuszkowskie”.**

**Cele lekcji:**

* Uczeń zna:
* daty: 1772, 3 V 1791, 1793, 1794, 1795,
* postacie: Tadeusza Kościuszki, Wojciecha Bartosa,
* państwa biorące udział w I, II i III rozbiorze Rzeczpospolitej,
* główne postanowienia Konstytucji 3 maja,
* przyczyny wybuchu, przebieg i skutki powstania kościuszkowskiego,
* rozumie: pojęcia: rozbiór, patrioci, konstytucja, Naczelnik powstania, insurekcja, kosynierzy.

**Metody:**

* praca z tablicą interaktywną
* projekcja filmowa
* pogadanka,
* quiz multimedialny
* praca z mapą,

**Formy pracy:**

* indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

* prezentacja multimedialna,
* film pt. „Rozbiory Rzeczypospolitej Powstanie Kościuszkowskie”
* mapa „Wojna w obronie Konstytucji 3 maja i II rozbiór Polski (1793)”
* quiz multimedialny
* karta pracy „Tadeusz Kościuszko”

**Przebieg lekcji:**

***Faza wprowadzająca***

1. Nauczyciel przedstawia cele lekcji.

***Faza realizacyjna***

1. W ramach powtórzenia nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie wiadomości dotyczących panowania Stanisława Augusta oraz wojen w XVII wieku.
2. Nauczyciel na tablicy interaktywnej przedstawia prezentację na temat sytuacji społecznej i politycznej w Polsce w XVIII wieku, zagrożenia ze strony sąsiadów. Na mapie pokazuje jakie ziemie odebrano Polsce w kolejnych rozbiorach. <https://mapyonline.gwo.pl/files/28513.pdf>
3. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia 1 z Karty Pracy.
4. Nauczyciel przedstawia rolę Konstytucji 3 maja i postać Tadeusza Kościuszki, a następnie prosi uczniów o wykonanie kolejnych zadań na tablicy multimedialnej.

<https://postaci.gwo.pl/#/gra-52276817-e123-11e9-b439-b119dfabdc8c>

<https://postaci.gwo.pl/#/gra-b7f68ef4-db01-11e9-b439-b119dfabdc8c>

1. Nauczyciel prezentuje uczniom film „Rozbiory Rzeczypospolitej Powstanie Kościuszkowskie”

<https://gwo.pl/przedmioty/historia/filmy-edukacyjne/rozbiory-polski/>

<https://www.youtube.com/watch?v=I5gz48F6e-Q>

1. Uczniowie wypowiadają swoje odczucia po obejrzeniu filmu. Nauczyciel zadaje pytania dotyczące przyczyn i skutków powstania kościuszkowskiego oraz konsekwencji wynikających ze strat terytorialnych poniesionych przez Polskę w wyniku rozbiorów.
2. Nauczyciel przedstawia rolę kosynierów w powstaniu kościuszkowskim, a następnie prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia 2 z Karty Pracy.
3. Nauczyciel przedstawia skutki powstania, zniknięcie Polski z map Europy na 123 lata.

***Faza podsumowująca***

1. Nauczyciel inicjuje pogadankę, podczas której uczniowie określają, jakie czynniki przyczyniły się do upadku Rzeczpospolitej.
2. W ramach podsumowania lekcji nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej quiz i prosi chętnych uczniów o zaznaczenie poprawnych odpowiedzi.

<https://quizizz.com/join/quiz/5e79a25be6f384001b25b46b/start>

<https://learningapps.org/9292366>

1. Nauczyciel ocenia pracę uczniów i dziękuje za udział w lekcji.

Nauczyciel: Maria Duda