**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie piątej**

**Szkoła Podstawowa w Zawadce**

Nauczanie religii w klasie czwartej Szkoły Podstawowej w Zawadce odbywa się w oparciu o program nauczania religii w Szkole Podstawowej AZ-2-01/18 – „Bóg kocha i zbawia człowieka”.

**Wymagania**

1. **Pragnienia człowieka**

Uczeń:

* omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością (A.1.5);
* wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia (A.1.5);
* wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3);
* charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1);
* przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2);
* wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.5);
* podaje przykłady świadków wiary, nadziei i miłości w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).
1. **Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga**

Uczeń:

* wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1);
* wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2);
* wyjaśnia, że wiara w Boga jest łaską - darem otrzymanym od Boga (A.3.1);
* uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2);
* przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary (A.2.5);
* wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie (w Piśmie Świętym) (A.5.1);
* wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1);
* przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2);
* rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3);
* wymienia księgi Nowego Testamentu (A.9.3);
* wymienia wybrane gatunki literackie w Biblii (A.9.4);
* wymienia cechy gatunków literackich w Biblii: przypowieść, list, hymn (A.9.5);
* wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych, podaje argumenty przeciw literalnemu odczytywaniu Biblii (A.9.6);
* przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki (A.9.7);
* wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego (A.10.1);
* charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2);
* wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi (A.10.4);
* uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3);
* omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7).
1. **Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia**

Uczeń:

* wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia (A.5.1);
* wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5);
* omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.1, D.1.2);
* formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4);
* przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel (A.11.1, A.11.2);
* wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i protoewangelia, wolna wola (A.7.3, A.11.3);
* wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1);
* wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2);
* przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4);
* wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powodzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.) (A.7.4, C.1.5);
* opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5);
* wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3);
* dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16).
1. **Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud**

Uczeń:

* przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1);
* wyjaśnia pojęcia: opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, Pascha, Dekalog, przykazanie miłości, miłosierdzie (A.11.3);
* podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6);
* przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga, tj. Abrahama, Izaaka, Jakuba i Mojżesza oraz ich zadania (A.11.4);
* wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2);
* podaje przykłady biblijnych osób żyjących modlitwą: Noego, Abrahama, Mojżesza (D.2.2);
* wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4);
* formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4);
* uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2);
* dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16);
* na podstawie dotychczasowej wiedzy przytacza wątki, tematy i postaci starotestamentalne obecne w literaturze pięknej (A.11.5).
1. **Jezus nowym Mojżeszem i obiecanym Mesjaszem**

Uczeń:

* wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie) (A.5.1);
* przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa (A.13.3);
* opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (A.5.3);
* omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4);
* wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa (A.13.9);
* wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2);
* wyjaśnia pojęcie Ewangelia (Dobra Nowina o nadejściu królestwa Bożego i zbawieniu) (A.10.1);
* wyjaśnia pojęcie przypowieść oraz wskazuje na strukturę przypowieści (A.11.3);
* wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym (A.13.7);
* wymienia i omawia wybrane przypowieści z Ewangelii według św. Mateusza o królestwie Bożym (A.13.6);
* omawia przypowieść o robotnikach w winnicy oraz o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13);
* wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9);
* wyjaśnia pojęcia: Wcielenie i Odkupienie (A.13.10);
* wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10);
* w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11);
* dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16).
1. **Kościół Jezusa Chrystusa**

Uczeń:

* na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1);
* charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła (E.2.2);
* wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3);
* wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego (E.2.4);
* wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8);
* opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła (E.2.7);
* wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, synod biskupów, nuncjusz, konferencja episkopatu, metropolia, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, misjonarz, życie konsekrowane (E.2.8);
* podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja) (E.2.9);
* wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostolskich: św. Piotr i Paweł (A.11.4, E.2.1);
* wymienia pięć przykazań kościelnych i omawia ich znaczenie (E.2.11);
* podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12);
* uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11);
* dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16);
* podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).
1. **Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i w średniowieczu**

Uczeń:

* na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1, E.3.11);
* omawia prześladowania chrześcijan w starożytności na podstawie świętego męczennika (E.3.2);
* opowiada o życiu i misji św. św. Cyryla i Metodego (E.4.1);
* wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się od Kościoła katolickiego (E.2.5);
* przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: benedyktyni, franciszkanie i dominikanie oraz znaczenie tych zakonów dzisiaj (E.3.3);
* opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce (E.5.1);
* przedstawia misję św. Wojciecha i znaczenie chrztu dla historii Polski (E.5.2);
* prezentuje tzw. spór o św. Stanisława (E.5.3);
* przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga) (E.5.4);
* opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).
1. **Bóg obecny w życiu swego ludu - rok liturgiczny**

Uczeń:

* charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1);
* ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5);
* zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6);
* wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, święto św. Stanisława Kostki (B.2.2, E.5.8);
* omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3);
* uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów: Adwentu, Bożego Narodzenia i Wielkiego Postu, charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych (B.2.4),
* omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).

**Kryteria szczegółowe na poszczególne oceny**

**Ocena celujący**

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, ponadto:
2. Swoją wiedzą i umiejętnościami wykracza poza materiał programowy,
3. Angażuje się w dodatkowe prace (gazetki, jasełka,)
4. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
5. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Ocena bardzo dobry**

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela.
3. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
4. Systematycznie korzysta z podręcznika i kart pracy i odrabia prace domowe.
5. Aktywnie uczestniczy w katechezie.
6. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

**Ocena dobry**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter samodzielny.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W kartach pracy posiada wszystkie prace domowe.

6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

**Ocena dostateczny**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości przewidzianych programem.
2. Poprawnie rozumie i wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
4. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W jego kartach pracy występują braki prac domowych.
6. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

**Ocena dopuszczający**

1. Uczeń prezentuje mało zadowalający poziom wiadomości i umiejętności.
2. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
4. Posiada podręcznik i karty pracy z licznymi brakami zadań.
5. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
6. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

**Ocena niedostateczny**

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie przynosi na lekcję podręcznika i kart pracy.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. wypowiedzi ustne,
2. zadania domowe,
3. ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.