**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**na śródroczną ocenę klasyfikacyjną dla klasy I**

**Język angielski**

**Poziom wysoki**

■ ***Uczeń/Uczennica:***

* bardzo dobrze zna i stosuje słownictwo w zakresie następujących tematów: kolory, cyfry, przyjaciele, szkoła, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta;
* bezbłędnie używa poznane wyrazy i zwroty;
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ustne, nagrania, polecenia, treść historyjek obrazkowych; dialogi, wierszyki i piosenki artykułowane wyraźnie i powoli oraz potrafi na nie prawidłowo zareagować werbalnie i niewerbalnie;
* bardzo dobrze rozumie wyrazy oraz jedno lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi

pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania itp.);

* bardzo dobrze tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru.
* bezbłędnie recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie

lub w grupie.

* bezbłędnie pisze wyrazy i proste zdania po śladzie.

**Poziom dobry**

■ ***Uczeń/ Uczennica:***

* dobrze zna i stosuje słownictwo w zakresie następujących tematów: kolory, cyfry, przyjaciele, szkoła, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta;
* prawidłowo używa poznane wyrazy i zwroty.
* dobrze rozumie wypowiedzi ustne, nagrania, polecenia, treść historyjek obrazkowych, dialogi, wierszyki i piosenki artykułowane wyraźnie i powoli oraz potrafi na nie prawidłowo zareagować werbalnie i niewerbalnie;
* dobrze rozumie wyrazy oraz jedno lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi
* pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania itp.);
* prawidłowo tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
* poprawnie recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie
* lub w grupie;
* prawidłowo pisze wyrazy i proste zdania po śladzie.

**Poziom zadowalający**

■ ***Uczeń/ Uczennica:***

* zna i stosuje podstawowe słownictwo w zakresie następujących tematów: kolory, cyfry; przyjaciele, szkoła, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta;
* zwykle poprawnie używa poznane wyrazy i zwroty;
* częściowo rozumie wypowiedzi ustne, nagrania, polecenia, treść historyjek obrazkowych, dialogi, wierszyki i piosenki artykułowane wyraźnie i powoli oraz na ogół potrafi na nie prawidłowo zareagować werbalnie i niewerbalnie czasem popełniając błędy;
* bardzo dobrze rozumie wyrazy oraz jedno lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi

pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania itp.);

* na ogół tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru z licznymi błędami.
* częściowo poprawnie recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie.
* na ogół poprawnie pisze wyrazy i proste zdania po śladzie.

**Poziom niski**

■ ***Uczeń/Uczennica:***

* zna i stosuje niewiele słów w zakresie następujących tematów: kolory, cyfry, przyjaciele, szkoła, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta;
* ma trudności z używaniem poznanych wyrazów i zwrotów;
* Ma trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ustnych, nagrań, poleceń, treści historyjek obrazkowych, dialogów, wierszyków i piosenek artykułowanych wyraźnie i powoli oraz nie zawsze potrafi na nie prawidłowo zareagować werbalnie i niewerbalnie często popełniając błędy;
* Stara się zrozumieć wyrazy oraz jedno lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi

pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania itp.);

* na ogół tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru z licznymi błędami;
* ma trudności z recytacją wierszy, rymowanek, odgrywa dialogi popełniając liczne błędy, stara się śpiewać piosenki – samodzielnie lub w grupie;
* stara się poprawnie pisać wyrazy i proste zdania po śladzie.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**na roczną ocenę klasyfikacyjną dla klasy I**

**Język angielski**

**Poziom wysoki**

■ ***Uczeń/Uczennica:***

* bardzo dobrze zna i stosuje słownictwo w zakresie następujących tematów: kolory, cyfry, przyjaciele, szkoła, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta, części ciała, rodzina, jedzenie, pogoda;
* bezbłędnie używa poznane wyrazy i zwroty;
* bezbłędnie czyta proste wyrazy i wyrażenia;
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ustne, nagrania, polecenia, treść historyjek obrazkowych, dialogi, wierszyki i piosenki artykułowane wyraźnie i powoli oraz potrafi na nie prawidłowo zareagować werbalnie i niewerbalnie;
* bardzo dobrze rozumie wyrazy oraz jedno lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi

pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania itp.);

* bardzo dobrze tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
* bezbłędnie recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie

lub w grupie;

* bezbłędnie pisze i przepisuje wyrazy i proste zdania.

**Poziom dobry**

■ ***Uczeń/ Uczennica:***

* dobrze zna i stosuje słownictwo w zakresie następujących tematów: kolory, cyfry, przyjaciele, szkoła, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta, części ciała, rodzina, jedzenie, pogoda.
* prawidłowo używa poznane wyrazy i zwroty.
* czyta proste wyrazy i wyrażenia.
* dobrze rozumie wypowiedzi ustne, nagrania, polecenia, treść historyjek obrazkowych, dialogi, wierszyki i piosenki artykułowane wyraźnie i powoli oraz potrafi na nie prawidłowo zareagować werbalnie i niewerbalnie.
* dobrze rozumie wyrazy oraz jedno lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi
* pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania itp.);
* prawidłowo tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
* Poprawnie recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie
* lub w grupie;
* Prawidłowo pisze i przepisuje wyrazy i proste zdania.

**Poziom zadowalający**

■ ***Uczeń/ Uczennica:***

* zna i stosuje podstawowe słownictwo w zakresie następujących tematów: kolory, cyfry, przyjaciele, szkoła, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta, części ciała, rodzina, jedzenie, pogoda;
* zwykle poprawnie używa poznane wyrazy i zwroty;
* na ogół poprawnie czyta proste wyrazy i wyrażenia;
* częściowo rozumie wypowiedzi ustne, nagrania, polecenia, treść historyjek obrazkowych, dialogi, wierszyki i piosenki artykułowane wyraźnie i powoli oraz na ogół potrafi na nie prawidłowo zareagować werbalnie i niewerbalnie czasem popełniając błędy;
* bardzo dobrze rozumie wyrazy oraz jedno lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi

pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania itp.).

* na ogół tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru z licznymi błędami;
* częściowo poprawnie recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie;
* na ogół poprawnie pisze i przepisuje wyrazy i proste zdania.

**Poziom niski**

■ ***Uczeń/Uczennica:***

* zna i stosuje niewiele słów w zakresie następujących tematów: kolory, cyfry, przyjaciele, szkoła, przybory szkolne, zabawki, zwierzęta, części ciała, rodzina, jedzenie, pogoda.
* ma trudności z używaniem poznanych wyrazów i zwrotów;
* stara się czytać proste wyrazy i wyrażenia;
* ma trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ustnych, nagrań, poleceń, treści historyjek obrazkowych, dialogów, wierszyków i piosenek artykułowanych wyraźnie i powoli oraz nie zawsze potrafi na nie prawidłowo zareagować werbalnie i niewerbalnie często popełniając błędy.
* stara się zrozumieć wyrazy oraz jedno lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi

pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania itp.);

* na ogół tworzy proste i krótkie wypowiedzi według wzoru z licznymi błędami.
* ma trudności z recytacją wierszy, rymowanek, odgrywa dialogi popełniając liczne błędy, stara się śpiewać piosenki – samodzielnie lub w grupie.
* stara się poprawnie pisać i przepisywać wyrazy i proste zdania.