**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie pierwszej**

**Szkoła Podstawowa w Zawadce**

Nauczanie religii w klasie pierwszej Szkoły Podstawowej w Zawadce odbywa się w oparciu o program nauczania religii w Szkole Podstawowej AZ-1-01/18 – „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”.

**Wymagania**

1. **Spotykamy się we wspólnocie**

Uczeń:

* zapoznaje się z zespołem klasowym i katechetą (E.3.1[[1]](#footnote-1));
* nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi (E.3.4);
* używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.13.2);
* wykonuje poprawnie znak krzyża (B.2.2);
* wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2).

1. **Bóg mnie stworzył**

Uczeń:

* wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1);
* wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej (A.3.2);
* omawia teksty mówiące o działaniu Boga (A.3.3);
* wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas (A.2.1);
* wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie (A.2.2);
* wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1);
* wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1);
* odróżnia dobro od zła (C.2.2);
* na podstawie tekstów biblijnych, np. o stworzeniu, uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3);
* uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2);
* opowiada, że Bóg obdarował człowieka rozumem i wolną wolą (E.1.3);
* wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego’’ (E.1.5);
* na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego (A.5.2).

1. **Bóg mnie kocha**

Uczeń:

* wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara (A.2.4);
* wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1);
* wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3);
* wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina - KL 7) (B.1.1);
* z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1).

1. **Bóg troszczy się o mnie**

Uczeń:

* wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1);
* wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2);
* uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3);
* charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1);
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej (E.2.2);
* opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1);
* wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2);
* uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3);
* charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4);
* charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni (E.3.5);
* opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1);
* wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2);
* wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4);
* charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5);
* wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia (E.4.6);
* podaje przykłady uczynków miłosierdzia (E.4.7);
* wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2);
* rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne (B.2.2);
* wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1).

1. **Jesteśmy Bożą rodziną**

Uczeń:

* charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1);
* wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2);
* wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1);
* uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2);
* wyjaśnia, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje (E.1.3);
* rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób (E.1.4);
* wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2);
* wymienia i wyjaśnia cechy Bożej rodziny (E.4.4);

1. **Katechezy okolicznościowe**

Uczeń:

* wymienia najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym (B.4.1);
* wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt (B.5.1);
* charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania (B.5.2);
* opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z rokiem liturgicznym (B.5.2);
* opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu (B.5.1);
* uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4);
* wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7, D.2.3);
* wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1);
* wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1);
* uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1);
* wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11, B.2.2);
* wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1);
* wyjaśnia sens procesji eucharystycznych i uzasadnia potrzebę udziału w nich (B.2.2).

**Kryteria szczegółowe na poszczególne oceny**

**Ocena celujący**

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, ponadto:
2. Swoją wiedzą i umiejętnościami wykracza poza materiał programowy,
3. Angażuje się w dodatkowe prace (gazetki, jasełka,)
4. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
5. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem nie budzi żadnych zastrzeżeń.

**Ocena bardzo dobry**

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela.
3. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
4. Systematycznie korzysta z podręcznika - ćwiczeń i odrabia prace domowe.
5. Aktywnie uczestniczy w katechezie.
6. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

**Ocena dobry**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter samodzielny.

2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.

4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.

5. W podręczniku - ćwiczeniach posiada wszystkie prace domowe.

6. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

**Ocena dostateczny**

1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości przewidzianych programem.
2. Poprawnie rozumie i wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
4. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W jego podręczniku – ćwiczeniach występują braki prac domowych.
6. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

**Ocena dopuszczający**

1. Uczeń prezentuje mało zadowalający poziom wiadomości i umiejętności.
2. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
4. Posiada podręcznik - ćwiczenia z licznymi brakami zadań.
5. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
6. Jego zainteresowanie przedmiotem budzi zastrzeżenia.

**Ocena niedostateczny**

1. Uczeń wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie przynosi na lekcję podręcznika - ćwiczeń.
6. Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. wypowiedzi ustne,
2. zadania domowe,
3. ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji.

1. Oznaczenia (duża litera, liczba i mała litera) są zgodne z numeracją przyjętą w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” dokumentu Konferencji Episkopatu Polski z 9 czerwca 2018 roku. [↑](#footnote-ref-1)